

Roll No.

Total Pages : 04

GSQ/D-20

1104

Clinical Nutrition and Dietetics-II
Course-302

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 40

Note : Attempt *Five* questions in all, selecting *two* questions from each Unit. Q. No. **1** is compulsory. All questions carry equal marks.

प्रत्येक इकाई से दो प्रश्न चुनते हुए, कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए । प्रश्न संख्या **1** अनिवार्य है । सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।

Unit I

इकाई I

Compulsory Question (अनिवार्य प्रश्न)

1. Answer the following in 1 to 3 sentences each : **1×8=8**

- (i) Foods rich in dietary fibre
- (ii) Classification of types of Diabetes Mellitus
- (iii) Duration for which full fluid diet can be given.
- (iv) Foods Excluded in Typhoid
- (v) G.F.R.

(5)L-1104

(vi) Principles of diet in Malaria

(vii) Hypothyroidism

(viii) Liquid diet.

निम्नलिखित के उत्तर केवल एक से तीन पंक्तियों में दीजिए :

(i) आहारिय रेशे में भरपूर भोज्य पदार्थ

(ii) मधुमेह के प्रकारों का वर्गीकरण

(iii) पूर्ण तरल आहार देने का अन्तराल

(iv) टाइफाइड में वर्जित भोजन

(v) जी.एफ.आर.

(vi) मलेरिया में वर्जित भोजन

(vii) हाइपोथायरॉयडिज्म

(viii) तरल आहार ।

Unit I (इकाई I)

2. What is Diarrhea ? What are the dietary and food requirements of patient in this condition ? Discuss. 8

अतिसार क्या है ? इस स्थिति में पीड़ित व्यक्ति का आहार तथा भोज्य आवश्यकताएँ क्या हैं ? वर्णन कीजिए ।

3. Explain the following : 8

(i) Typhoid

(ii) Malaria.

निम्नलिखित का वर्णन कीजिए :

- (i) टाइफाइड
- (ii) मलेरिया ।

4. What is Peptic Ulcer ? What are the dietary and food requirements of patient of this disease ? Discuss. 8

पेप्टिक अल्सर क्या होता है ? इससे पीड़ित व्यक्ति का आहार तथा भोज्य आवश्यकताएँ क्या हैं ? वर्णन कीजिए ।

5. Write notes on the following : 8

- (i) Drawbacks of full liquid diet
- (ii) Soft diet.

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- (i) पूर्णतया तरल आहार की कमियाँ
- (ii) नरम आहार ।

Unit II (इकाई II)

6. Discuss the diagnosis and dietary treatment in Type-II Diabetes Mellitus. 8

टाइप-II मधुमेह की पहचान तथा आहारिय उपचार का वर्णन कीजिए ।

7. Give the causes and dietary treatment in Jaundice. 8

पीलिया रोग के कारण तथा आहारिय उपचार बताइए ।

8. Explain the causes, symptoms and dietary modification in Hypertension. **8**

उच्च रक्तचाप के कारण, लक्षण तथा आवश्यक आहारिय बदलावों का वर्णन कीजिए ।

9. Explain the following : **8**

- (i) Dietary management in chronic renal failure.
- (ii) Dietary requirements in cirrhosis.

निम्नलिखित का वर्णन कीजिए :

- (i) क्रोनिक रीनल फेलर में आहारिय प्रबन्धन ।
- (ii) सिरोसिस के रोगी की आहारिय आवश्यकताएँ ।

Roll No.

Total Pages : 03

GSE/D-20

1128

HYGIENE AND PROMOTIVE HEALTH

Course 102

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 40

Note : Attempt *Five* questions in all, selecting *one* question from each Unit. Q. No. **1** is compulsory. All questions carry equal marks.

प्रत्येक इकाई से **एक** प्रश्न चुनते हुए कुल **पाँच** प्रश्नों के उत्तर दीजिए । प्रश्न संख्या **1** अनिवार्य है । सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।

Compulsory Question (अनिवार्य प्रश्न)

1. Answer in **2-3** lines each :

- | | |
|-------------------|-------------------------------|
| (a) Disease | (b) AIDS |
| (c) Mental Health | (d) Polio drops. 2×4=8 |

2-3 लाइनों में प्रत्येक उत्तर दीजिए :

- | | |
|----------------------|----------------------|
| (अ) रोग | (ब) एड्स |
| (स) मानसिक स्वास्थ्य | (द) पोलियो ड्रॉप्स । |

Unit I (इकाई I)

2. What do you mean by infectious diseases ? Write down the mode of spread and prevention. **8**
संक्रामक रोगों का क्या अर्थ है ? इनके फैलने के ढंग तथा रोकथाम लिखिए ।
3. Discuss mode of spread of malaria and its prevention. **8**
मलेरिया के फैलने के ढंग तथा रोकथाम के उपाय लिखिए ।

Unit II (इकाई II)

4. Explain in detail causes, symptoms and prevention of chicken pox. **8**
छोटी माता के होने के कारण, लक्षण तथा रोकथाम लिखिए ।
5. Explain symptoms and treatment of Tetanus. **8**
टेटनस के लक्षण तथा उपचार लिखिए ।

Unit III (इकाई III)

6. Discuss good habits of eating and drinking. **8**
खाने और पीने की अच्छी आदतें लिखिए ।
7. Explain the concept of positive health. **8**
सकारात्मक स्वास्थ्य की विवेचना कीजिए ।

Unit IV (इकाई IV)

- | | | |
|-----------|--|----------|
| 8. | Discuss immunity and its types. | 8 |
| | रोग निरोधक क्षमता तथा इसके प्रकार लिखिए । | |
| 9. | Explain the periodic health check up in schools. | 8 |
| | स्कूल में स्वास्थ्य जाँचने की सारणी की विवेचना कीजिए । | |

Roll No.

Total Pages : 03

GSE/D-20

1129

INTRODUCTION TO TEXTILES

Course-103

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 40

Note : Attempt *Five* questions in all. Q. No. **1** is compulsory.
Selecting *two* questions from each Unit I to II. Each question is of 8 marks.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए । प्रश्न संख्या **1** अनिवार्य है । इकाई I-II में से दो-दो प्रश्न कीजिए । प्रत्येक प्रश्न 8 अंक का है ।

Compulsory Question (अनिवार्य प्रश्न)

1. (a) Define fibre. **1×8=8**
(b) Give example of natural plant fibre.
(c) Define yarn.
(d) What is weaving ?
(e) What is crimp count ?
(f) What is bounding ?
(g) What is Nettling ?
(h) What is Knitting ? **1×8=8**
(अ) तन्तु की परिभाषा दीजिए ।

(5)L-1129

- (ब) प्राकृतिक तन्तु की परिभाषा दीजिए ।
- (स) धागे की परिभाषा दीजिए ।
- (द) बुनाई की परिभाषा दीजिए ।
- (इ) गिनती समेटना (crimp count) किसे कहते हैं ?
- (फ) बॉण्डिंग किसे कहते हैं ?
- (ग) नैटलिंग किसे कहते हैं ?
- (ह) Knitting क्या है ?

Unit I (इकाई I)

- | | | |
|-----------|--|----------|
| 2. | Classify fibres in detail. | 8 |
| | तन्तुओं का वर्गीकरण विस्तार से कीजिए । | |
| 3. | Explain properties of Cotton. | 8 |
| | कपास के गुण विस्तार से लिखिए । | |
| 4. | Explain properties of Wool. | 8 |
| | ऊन के गुण विस्तार से लिखिए । | |
| 5. | Explain properties of Rayon. | 8 |
| | रेयॉन के गुण विस्तार से लिखिए । | |

Unit II (इकाई II)

- | | | |
|-----------|---|----------|
| 6. | Explain methods of Spinning in detail. | 8 |
| | कताई (Spinning) की विधियों के बारे में विस्तार से लिखिए । | |

- | | |
|---|---|
| 7. Explain Satin weave in detail. | 8 |
| सॉटिन बुनाई विस्तार से लिखिए । | |
| 8. Explain Knotting in detail. | 8 |
| बाँध रही (Knotting) को विस्तार से लिखिए । | |
| 9. Explain Braiding in detail. | 8 |
| ब्रेडिंग (Braiding) को विस्तार से लिखिए । | |

Roll No.

Total Pages : 03

GSE/D-20
FOOD SCIENCE
Paper 104

1130

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 40

Note : Attempt *Five* questions in all, selecting *two* questions from each Unit. Q. No. **1** is compulsory.

प्रत्येक इकाई से दो प्रश्न चुनते हुए कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए । प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है ।

Compulsory Question (अनिवार्य प्रश्न)

1. (a) Nutritive value of fish.
मछली का पोषण मूल्य ।
- (b) Supplementation.
अनुपूरण ।
- (c) Caramelisation of Sugar.
चीनी का कारमैलाइजेशन ।
- (d) Shallow frying. 4×2
शैलो फ्राइंग (कम तलना)

Unit I (इकाई I)

2. (a) Define food and explain its functions. 5
भोजन की परिभाषा दीजिए और इसके कार्यों की व्याख्या कीजिए ।

- (b) Write classification of food. 3
भोजन का वर्गीकरण लिखिए ।
3. (a) What are Basic Food Groups ? 3
आधारभूत भोजन समूह क्या है ?
- (b) Explain composition and nutritional composition of pulses in diet. 5
भोजन में दालों की संरचना और पोषणीय संरचना का वर्णन कीजिए ।
4. (a) How poultry and egg nutritionally contribute to diet ? Explain it. 5
मुर्गी और अण्डे पोषण आहार में कैसे योगदान करते हैं ? वर्णन कीजिए ।
- (b) Explain various milk products. 3
विभिन्न प्रकार के दुग्ध उत्पादों का वर्णन कीजिए ।
5. Write notes on the following :
- (a) Nuts Oilseeds 4
- (b) Fruits and vegetables. 4
- निम्नलिखित पर टिप्पणियाँ लिखिए :
- (अ) नट्स और तिलहन
- (ब) फल और वनस्पतियाँ ।

Unit II (इकाई II)

6. Describe objectives and principles of cooking food. 4+4
भोजन पकाने के उद्देश्यों और सिद्धांतों का वर्णन कीजिए ।

7. Discuss advantages and disadvantages of dry heat methods with examples. **8**
 ड्राई हीट मेथड के लाभों और हानियों का उदाहरण सहित वर्णन कीजिए ।
8. What are the different methods which enhance the nutritional quality of food ? Write any *two* methods with examples. **3+5**
 वे कौनसी विभिन्न विधियाँ हैं जो भोजन की पोषण गुणवत्ता को बढ़ाती हैं ? उदाहरण देकर किन्हीं दो विधियों का वर्णन कीजिए ।
9. (a) How fortification is different from supplementation ? Explain it. **4**
 फोर्टिफिकेशन किस प्रकार सप्लीमेंटेशन से अलग है ? व्याख्या कीजिए ।
- (b) Compare moist heat method and microwave cooking of food. **4**
 मॉइस्ट हीट मेथड तथा माइक्रोवेव कुकिंग फूड में तुलना कीजिए ।

Roll No.

Total Pages : 04

GSE/D-20

1131

INTRODUCTORY CHEMISTRY

Course-105

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 40

Note : Attempt *Five* questions in all. Q. No. **1** is compulsory. Attempt remaining *four* questions by selecting *two* questions from each Unit. All questions carry equal marks.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए । प्रश्न संख्या **1** अनिवार्य है । शेष चार प्रश्न प्रत्येक इकाई में से कम से कम दो प्रश्न चुनकर हल कीजिए । सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।

Compulsory Question (अनिवार्य प्रश्न)

1. (i) Define the term molarity. Give mathematical equation for its calculation. 2
- (ii) Give electronic configuration of chlorine. 2
- (iii) Define the term catenation. 2
- (iv) Give structure of butanoic acid. 2
- (i) मोरैलिटि शब्द को परिभाषित कीजिए । इसकी गणना हेतु गणितीय समीकरण लिखिए ।

(5)L-1131

- (ii) क्लोरीन का इलेक्ट्रॉनिक विन्यास लिखिए ।
- (iii) केटीनेशन शब्द को परिभाषित कीजिए ।
- (iv) ब्यूटेनोइक अम्ल की संरचना बताइए ।

Unit I (इकाई I)

2. Explain the mole concept and molar masses with suitable examples. 8

मोल अवधारणा और अणुभार की उपयुक्त उदाहरणों सहित व्याख्या कीजिए ।

3. Discuss the following :

- (i) Chemical bonding 4
- (ii) Bohr's model of an atom 4

निम्नलिखित पर चर्चा कीजिए :

- (i) रासायनिक बन्ध
- (ii) परमाणु का बोहर मॉडल

4. Write the electronic configuration of the following molecules :

- (i) Hydrogen 4
- (ii) Carbon 4

निम्नलिखित अणुओं का इलेक्ट्रॉनिक विन्यास बताइए :

- (i) हाइड्रोजन
- (ii) कार्बन

5. Give a detailed account of periodic table. 8

आवर्त सारणी का विस्तृत वर्णन कीजिए ।

Unit II (इकाई II)

6. What are soaps and synthetic detergents ? Give their advantages and disadvantages. 8

साबुन और कृत्रिम डिटर्जेंट क्या हैं ? इनके लाभ और हानियाँ बताइए ।

7. Write notes on the following :

- (i) Nylon-6 4
- (ii) 6-polyester 4

निम्नलिखित पर टिप्पणियाँ लिखिए :

- (i) नाइलॉन-6
- (ii) 6-पॉलीएस्टर

8. What are paints and varnishes ? Give their composition and uses. 8

रोगन और वार्निश क्या हैं ? इनकी संरचना और लाभ लिखिए ।

9. Give the chemical composition of the following :

(i) Nail Polish 4

(ii) Shampoo 4

निम्नलिखित की रासायनिक संरचना बताइए :

(i) नेल पॉलिश

(ii) शैम्पू

Roll No.

Total Pages : 04

GSE/D-20

1132

**INTRODUCTION TO HUMAN
DEVELOPMENT
Course 106**

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 40

Note : Attempt *Five* questions in all, selecting *two* questions from each Unit. Q. No. **1** is compulsory.

प्रत्येक इकाई से दो प्रश्न चुनते हुए, कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए । प्रश्न संख्या **1** अनिवार्य है ।

Compulsory Question (अनिवार्य प्रश्न)

1. Objective Type Question :

बहुविकल्पीय प्रश्न :

(i) Period of a newborn/neonate extends from..... **2**

- (a) 0-2 years (b) 0-1 year
(c) 0-2 weeks (d) 0-6 months

नवजात/नवजात शिशुओं के विस्तार की अवधि.....वर्ष होती है ।

- (अ) 0-2 वर्ष (ब) 0-1 वर्ष
(स) 0-2 सप्ताह (द) 0-6 माह

(3)L-1132(TR)

(ii)is the indepth method of child study. 2

- (a) Questionnaire (b) Case study
(c) Observation (d) Interview

.....बाल अध्ययन की गहन विधि है ।

- (अ) प्रश्नावली (ब) मामले अध्ययन
(स) अवलोकन (द) साक्षात्कार

(iii) Development in Human Being is : 2

- (a) Continuous
(b) Proceeds from general to specific
(c) Follows cephalocaudal sequence
(d) All of the above

मानव में विकास होता है :

- (अ) निरंतर
(ब) सामान्य से विशिष्ट की ओर
(स) सिफैलोकाउडल अनुक्रम तक
(द) उपर्युक्त सभी

(iv) The Premature infant is kept in a..... 2

- (a) Neonatal Intensive Care Unit
(b) Incubators
(c) Intensive Care Nursery
(d) All of the above

समय से पहले शिशुओं को रखा जाता है :

- (अ) नवजात गहन चिकित्सा यूनिट में
(ब) इनक्यूबेटर में
(स) गहन चिकित्सा नर्सरी में
(द) उपर्युक्त सभी

Unit I (इकाई I)

2. What do you understand by Growth and Development ?
Explain. Give the principles of development. **4,4**
वृद्धि और विकास से आप क्या समझते हैं ? व्याख्या कीजिए ।
विकास के सिद्धान्तों का वर्णन कीजिए ।
3. Define the following in detail : **4,4**
(a) Child development
(b) Human Development.
निम्नलिखित का विस्तार से वर्णन कीजिए :
(अ) बाल विकास
(ब) मानव विकास ।
4. Write notes on the following : **4,4**
(a) Heredity and Environment
(b) Maturation and Learning.
निम्नलिखित पर टिप्पणियाँ लिखिए :
(अ) वंशानुक्रम और पर्यावरण
(ब) परिपक्वता और अधिगम (सीखना) ।
5. Write about the Historical Trends and Early concepts in
the field of child development. **8**
बाल विकास के क्षेत्र में ऐतिहासिक प्रवृत्तियों और पूर्व अवधारणाओं
के बारे में लिखिए ।

Unit II (इकाई II)

6. Describe any two methods of child study in detail : 4,4
- (a) Observation
 - (b) Cross-sectional
 - (c) Case-study.
- बाल अध्ययन की किन्हीं दो विधियों का विस्तृत वर्णन कीजिए :
- (अ) अवलोकन
 - (ब) क्रॉस सेक्शनल
 - (स) मामले अध्ययन ।
7. Write in detail about the Physical and cognitive development of middle childhood stage. 4,4
- मध्य बाल्यावस्था के चरण के शारीरिक और संज्ञानात्मक विकास के बारे में लिखिए ।
8. What is Prenatal Development ? Explain in detail about the various stages of Prenatal Development. 2,6
- जन्म के पूर्व का विकास क्या है ? जन्म-पूर्व विकास की विभिन्न अवस्थाओं के बारे में विस्तार से वर्णन कीजिए ।
9. Write notes on any *two* of the following :
- (a) Emotions of Early Childhood
 - (b) Language Development during Infancy
 - (c) Play and its importance. 4,4
- निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर टिप्पणियाँ लिखिए :
- (अ) प्रारम्भिक बाल्यावस्था की भावनाएँ
 - (ब) शिशुकाल के दौरान भाषा विकास
 - (स) खेल और इनका महत्व ।

Roll No.

Total Pages : 03

GSM/D-20

1133

NUTRITION IN LIFE CYCLE

Course 201

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 40

Note : Attempt *Five* questions in all, selecting *one* question from each Unit. Q. No. **1** is compulsory. All questions carry equal marks.

प्रत्येक इकाई से **एक** प्रश्न चुनते हुए, कुल **पाँच** प्रश्नों के उत्तर दीजिए । प्रश्न संख्या **1** अनिवार्य है । सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।

Compulsory Question (अनिवार्य प्रश्न)

1. Discuss the following :

- (a) Formula Feeding
- (b) Reference adult women
- (c) Physiological changes during old age.

निम्नलिखित का वर्णन कीजिए :

- (अ) भोजन करने का फॉर्मूला
- (ब) रिफरेंस वयस्क महिलाएँ
- (स) वृद्धावस्था में शारीरिक परिवर्तन

Unit I (इकाई I)

2. What is meal planning ? Elaborate the principles of meal planning. **8**
भोजन योजना क्या है ? इसके सिद्धांतों को विस्तार से समझाइए ।
3. Describe the following : **4+4=8**
(a) Role of nutrition during infancy
(b) Advantages of breast milk over artificial milk.
निम्नलिखित की वर्णन कीजिए :
(अ) शैशवावस्था में पोषण की भूमिका
(ब) बनावटी दूध की अपेक्षा स्तनपान के लाभ ।
4. What guidelines one should consider while planning a diet for school going children ? **8**
स्कूल जाने वाले बच्चों के लिए आहार योजना बनाते समय किन दिशा-निर्देशों पर विचार करना चाहिए ?
5. Discuss the following :
(a) Supplementary Feeding
(b) RDA's for preschoolers
(c) Do's and Don'ts while planning a diet for adolescents girl. **2.5+2.5+3**
निम्नलिखित का वर्णन कीजिए :
(अ) पूरक भोजन
(ब) पूर्व-स्कूली बच्चों के लिए RDA

(स) किशोर लड़की के लिए आहार बनाते समय क्या करें और क्या न करें ।

Unit II (इकाई II)

6. (a) Distinguish the RDA's for a heavy female and heavy male worker.
भारी महिला और भारी पुरुष कामगार के लिए RDA's में अंतर कीजिए ।
- (b) Describe reference adult men. **5+3**
संदर्भ किशोर मनुष्य का वर्णन कीजिए ।
7. Elaborate the physiological changes and problems during pregnancy. Write RDA's also. **8**
गर्भावस्था के समय शारीरिक परिवर्तन और समस्याओं को विस्तार से समझाइए । RDA's भी लिखिए ।
8. Explain the various factors affecting diet plan for a lactating mother along with RDA's. **8**
RDA's के साथ-साथ दूध पिलाने वाली माँ के लिए आहार योजना को प्रभावित करने वाले विभिन्न कारकों का वर्णन कीजिए ।
9. Describe the dietary guidelines for planning diet during old age along with RDA's **8**
वृद्धावस्था में RDA's के साथ-साथ आहार योजना बनाते समय आहार के दिशा-निर्देशों का वर्णन कीजिए ।

Roll No.

Total Pages : 03

GSM/D-20

1133

NUTRITION IN LIFE CYCLE

Course 201

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 40

Note : Attempt *Five* questions in all, selecting *one* question from each Unit. Q. No. **1** is compulsory. All questions carry equal marks.

iR;d bdkb l ,d i'u pur g,] dy ikp i'uk d
mÜkj nhft, A i'u l[;k 1 vfuok; g A lHkh i'uk d
vd leku g A

Compulsory Question (vfuok; i'u)

1. Discuss the following :

- (a) Formula Feeding
- (b) Reference adult women
- (c) Physiological changes during old age.

fuEufyf[kr dk o.ku dhft, %

(v) Hkk tu dju dk iQkeyk

(c) fjiQj l o;Ld efgyk,

(l) o¼4koLFkk e 'kkjhfd ifjoru

Unit I (bdkb I)

2. What is meal planning ? Elaborate the principles of meal planning. 8
Hkk tu ;ktuk D;k g \ bld fl¼krk dk folrkj l le>kb, A
3. Describe the following : 4+4=8
(a) Role of nutrition during infancy
(b) Advantages of breast milk over artificial milk.
fuEufyf[kr dh o.ku dhft, %
(v) 'k'kokLFkk e ik" .k dh Hkfedk
(c) cukOVh n/ dh vi{kk Lruiku d ykHk A
4. What guidelines one should consider while planning a diet for school going children ? 8
Ldy tku oky cPpk d fy, vkgkj ;ktuk cukr le; fdu fn'kk&fun'kk ij fopkj djuk pkfg, \
5. Discuss the following :
(a) Supplementary Feeding
(b) RDA's for preschoolers
(c) Do'es and Don'ts while planning a diet for adolescents girl. 2.5+2.5+3
fuEufyf[kr dk o.ku dhft, %
(v) ijd Hkk tu
(c) io&Ldyh cPpk d fy, RDA

(1) $\frac{1}{2}$ of the energy for a heavy female and heavy male worker.
 The energy for a heavy female and heavy male worker is 2500 kcal/day, RDA's are 2000 kcal/day, A

Unit II (bdkb II)

6. (a) Distinguish the RDA's for a heavy female and heavy male worker.

The energy for a heavy female and heavy male worker is 2500 kcal/day, RDA's are 2000 kcal/day, A

- (b) Describe reference adult men. 5+3
 The energy for a heavy female and heavy male worker is 2500 kcal/day, RDA's are 2000 kcal/day, A

7. Elaborate the physiological changes and problems during pregnancy. Write RDA's also. 8

The energy for a heavy female and heavy male worker is 2500 kcal/day, RDA's are 2000 kcal/day, A

8. Explain the various factors affecting diet plan for a lactating mother along with RDA's. 8

The energy for a heavy female and heavy male worker is 2500 kcal/day, RDA's are 2000 kcal/day, A

9. Describe the dietary guidelines for planning diet during old age along with RDA's 8

The energy for a heavy female and heavy male worker is 2500 kcal/day, RDA's are 2000 kcal/day, A

Roll No.

Total Pages : 03

GSM/D-20

1134

INTRODUCTION TO CLOTHING
CONSTRUCTION
Course-202

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 40

Note : Attempt *Five* questions in all. Q. No. 1 is compulsory.

Select *two* questions from each Unit. All questions carry equal marks.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए । प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है । प्रत्येक इकाई से दो प्रश्नों का चयन कीजिए । सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।

Compulsory Question (अनिवार्य प्रश्न)

1. Write about the following 2-3 lines each : **2×4=8**

- | | |
|----------|--------------------|
| (a) Yarn | (b) Standard Block |
| (c) Apex | (d) Contouring |

निम्नलिखित प्रत्येक के बारे में 2 से 3 लाइनों में लिखिए :

- | | |
|-------------------|----------------|
| (अ) यार्न या धागा | (ब) मानक ब्लॉक |
| (स) अपेक्स | (द) कंटूरिंग |

Unit I (इकाई I)

2. Describe various types of needles and scissors used in clothing construction. **8**

वस्त्र निर्माण में प्रयुक्त विभिन्न प्रकार की सुइयों व कैंचियों का वर्णन कीजिए ।

3. Explain the functions of various parts of sewing machine with the help of a diagram. **8**

एक आरेख की सहायता से सिलाई मशीन के विभिन्न पुरजों के कार्य समझाइए ।

Unit II (इकाई II)

4. What are the defects in sewing machine ? How to overcome them ? **8**

सिलाई मशीन के क्या दोष हैं ? इन्हें कैसे दूर किया जाता है ?

5. Write on the following : **4×2=8**

- (a) Considerations while stitching
(b) Attachments in sewing machine

निम्नलिखित पर लिखिए :

- (अ) टाँके लगाते समय ध्यान में रखने योग्य बातें
(ब) सिलाई मशीन में जुड़ाव

Unit III (इकाई III)

6. What are the general principles of clothing ? Write them. 8

वस्त्र निर्माण के सामान्य सिद्धांत क्या हैं ? उन्हें लिखिए ।

7. Write on the following : 4×2=8

(a) Dart manipulation

(b) Calculated material for a lady's top

निम्नलिखित पर लिखिए :

(अ) चुन्नट हस्तकौशल

(ब) महिला के टॉप के लिए नपी-तुली सामग्री

Unit IV (इकाई IV)

8. Define Paper pattern. What are its advantages in clothing construction ? 8

पेपर पैटर्न की परिभाषा दीजिए । वस्त्र निर्माण में इसके क्या लाभ हैं ?

9. How will you prepare the fabric for marking and cutting ? Explain. 8

कटिंग के लिए आप वस्त्र कैसे तैयार करेंगे ? समझाइए ।

Roll No.

Total Pages : 03

GSM/D-20

1135

FAMILY DYNAMICS

Course-203

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 40

Note : Attempt *Five* questions in all, selecting *two* questions from each Unit. Q. No. **1** is compulsory. All questions carry equal marks.

प्रत्येक इकाई से **दो** प्रश्न चुनते हुए, कुल **पाँच** प्रश्नों के उत्तर दीजिए । प्रश्न संख्या **1** अनिवार्य है । सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।

Compulsory Question (अनिवार्य प्रश्न)

1. Write short notes on the following (Do any *four*) : **2×4=8**

- (i) Meaning of family
- (ii) Mate selection
- (iii) Media boom
- (iv) Urbanization
- (v) Infant mortality

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए (कोई **चार**) :

- (i) परिवार का अर्थ

- (ii) साथी चुनाव/चयन
- (iii) संचार माध्यम का फलफूलना (मीडिया बूम)
- (iv) शहरीकरण
- (v) शिशु मृत्युदर ।

Unit I (इकाई I)

2. Explain the functions and stages of family. 8
परिवार के कार्य व अवस्थाओं का वर्णन कीजिए ।

3. How divorce and legal separation affect the Indian families ? Write. 8
तलाक व कानूनी अलगाव किस प्रकार से भारतीय परिवारों को प्रभावित करता है ? लिखिए ।

4. Explain the intervention programme made for lower economic group. 8
निम्न आर्थिक समूह के लिए बनाए गए मध्यवर्ती कार्यक्रम की विस्तृत जानकारी दीजिए ।

5. Explain the functions of marriage and give criteria for mate selection. 8
विवाह के कार्यों को विस्तार से बताते हुए साथी चयन के मापदण्डों के बारे में बताइए ।

Unit II (इकाई II)

6. Discuss the family planning methods in detail. **8**
परिवार नियोजन की विधियों को विस्तार से बताइए ।
7. Explain the role of national and international agencies in population education. **8**
जनसंख्या शिक्षा में राष्ट्रीय और अन्तर्राष्ट्रीय एजेंसियों के योगदान के बारे में बताइए ।
8. Explain populations dynamics in Indian population policy. **8**
भारतीय जनसंख्या नीति में जनसंख्या नीतिज्ञ (डायनेमिक्स) के बारे में बताइए ।
9. Describe the reproductive and child health programme. **8**
प्रजनन व बाल स्वास्थ्य कार्यक्रमों की विवेचना कीजिए ।

Roll No.

Total Pages : 03

GSM/D-20

1136

HOUSE HOLD EQUIPMENT AND
CONSUMER PROTECTION
204

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 40

Note : Attempt *Five* questions in all, selecting at least *one* question from each Unit as well as compulsory question. All questions carry equal marks. Q. No. 1 is compulsory. प्रत्येक इकाई से कम से कम एक प्रश्न चुनते हुए, कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए । सभी प्रश्नों के अंक समान हैं । प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है ।

Compulsory Question (अनिवार्य प्रश्न)

1. Explain the following : 2×4=8

- (a) Types of buying
- (b) Consumer problems
- (c) Care of Equipments
- (d) Agencies for consumer protection.

निम्नलिखित के बारे में संक्षेप में लिखिए :

(अ) खरीदारी के प्रकार

- (ब) उपभोक्ता समस्या
- (स) उपकरणों की देखभाल
- (द) उपभोक्ता संरक्षण की संस्थाएँ ।

Unit I (इकाई I)

2. Give brief introduction on Household equipments. 8
घरेलू उपकरणों का संक्षिप्त परिचय दीजिए ।
3. Is body posture a factor responsible for the selection of household equipments ? Explain. 8
घरेलू उपकरणों के चुनाव में क्या शरीर मुद्रा एक कारक है ? समझाइए ।
4. Explain the care of Electrical equipments. 8
बिजली के उपकरणों की देखभाल को विस्तार से समझाइए ।
5. Briefly explain various equipments used for the washing purpose. 8
धुलाई के लिए प्रयोग किए जाने वाले विभिन्न उपकरणों का संक्षिप्त विवरण दीजिए ।

Unit II (इकाई II)

6. (a) Define consumer.
- (b) Explain the rights and responsibilities of consumers.

2+6=8

(अ) उपभोक्ता को परिभाषित कीजिए ।

(ब) उपभोक्ताओं के अधिकार और कर्तव्यों को समझाइए ।

7. Explain the Laws formed to protect the consumers. **8**

उपभोक्ताओं की सुरक्षा के लिए बनाए गए कानूनों का वर्णन कीजिए ।

8. Write short notes on the following : **4+4=8**

(a) Buying

(b) Guarantee.

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(अ) खरीदारी

(ब) गारण्टी (जमानत) ।

9. Explain the legal problems faced by the consumers. **8**

उपभोक्ताओं के सामने आने वाले कानूनी समस्याओं का वर्णन कीजिए ।

Roll No.

Total Pages : 04

GSM/D-20

1137

HOME SCIENCE

Community Development and Extension
Education–I

Paper : 205 (Opt. II)

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 40

Note : Attempt *Five* questions in all, selecting *two* questions from each Unit. Q. No. 1 is compulsory.

प्रत्येक इकाई से दो प्रश्नों को चुनते हुए, कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए । प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है ।

Compulsory Question (अनिवार्य प्रश्न)

1. Objective type questions : **8×1=8**

- (i) Write down *two* types of communication.
- (ii) Give the name of the programme which is closely related with the development of women and children in India.
- (iii) Aims of Indira Awas Yojana
- (iv) Give *two* barriers in way of communication.
- (v) Write *two* types of families on the basis of number in the family.

(5)L-1137

- (vi) What is the full form of DRDA ?
- (vii) Communication is the heart of an organisation. Who said it ?
- (viii) ICDS came into existence on which date ?

वस्तुनिष्ठ प्रश्न :

- (i) संचार के दो प्रकार लिखिए ।
- (ii) महिलाओं और बच्चों के विकास से घनिष्ठ रूप से संबंधित कार्यक्रम का नाम बताइए ।
- (iii) इन्दिरा आवास योजना के उद्देश्य ।
- (iv) संचार के मार्ग की दो समस्याएँ बताइए ।
- (v) सदस्य संख्या के आधार पर परिवार के दो प्रकार बताइए ।
- (vi) डी.आर.डी.ए. का पूरा नाम लिखिए ।
- (vii) किसने कहा कि संचार संगठन का हृदय है ?
- (viii) समेकित बाल विकास योजना की शुरुआत किस दिन हुई ?

Unit I (इकाई I)

2. What are the problems in way of Communication process ?

Give suggestions for improvement of the process. **8**

संचार प्रक्रिया में आने वाली समस्याएँ कौन-कौनसी हैं ? उन्हें दूर करने के सुझाव बताइए ।

3. Define Society. What are the main types of society ? 8
समाज को परिभाषित कीजिए । समाज के प्रमुख प्रकारों का वर्णन कीजिए ।
4. Write notes on the following : 4×2=8
(a) Types of families based on nature of relations
(b) Importance of communication.
निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :
(अ) सम्बन्धों की प्रकृति के आधार पर विभिन्न प्रकार के परिवार
(ब) संचार का महत्त्व ।
5. Write down the main elements of Social Structure. 8
सामाजिक ढाँचे के प्रमुख तत्वों का वर्णन कीजिए ।

Unit II (इकाई II)

6. Write an essay on 'Mid Day Meal Programme.' 8
'मध्याह्न भोजन कार्यक्रम' पर निबन्ध लिखिए ।
7. What are the objectives of 'TRYSEM' ? 8
भारत में 'TRYSEM' नामक योजना के उद्देश्य बताइए ।
8. Name the various schemes under 'DRDA.' Discuss any two of them. 8

‘DRDA’ के अन्तर्गत आने वाली विभिन्न योजनाओं के नाम लिखिए । इनमें से किन्हीं दो की विवेचना कीजिए ।

9. What are the programmes in India for poverty alleviation ?

8

भारत में गरीबी दूर करने के विभिन्न प्रोग्राम बताइए ।

Roll No.

Total Pages : 03

GSQ/D-20

1138

DIETETICS

Course 301

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 40

Note : Attempt *Five* questions in all, selecting *two* questions from each Unit. Q. No. **1** is compulsory.

प्रत्येक इकाई से दो प्रश्न चुनते हुए कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए । प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है ।

Compulsory Question (अनिवार्य प्रश्न)

1. Discuss the following :

- (a) Bland diet.
- (b) Foods avoided and allowed during typhoid fever.
- (c) Differentiate overweight and obesity.
- (d) Causes of jaundice. 2×4

निम्नलिखित का वर्णन कीजिए :

- (अ) सौम्य आहार
- (ब) टायफॉइड बुखार में न खाने योग्य व खाने योग्य भोजन
- (स) अतिभार व मोटापे में अन्तर
- (द) पीलिया के कारण ।

(3)L-9986

Unit I (इकाई I)

2. Explain the principles of diet therapy in detail. 8
आहार चिकित्सा के सिद्धांतों को विस्तार से समझाइए ।
3. Discuss the following : $2\frac{1}{2}+2\frac{1}{2}+3$
(a) Causes of diarrhoea.
(b) Symptoms of constipation.
(c) Dietary modifications for peptic ulcer.
निम्नलिखित का वर्णन कीजिए :
(अ) दस्त के कारण
(ब) अपच के लक्षण
(स) पेटिक अल्सर के आहारिय रूपांतरण ।
4. (a) Write the causes and symptoms of peptic ulcer.
पेटिक अल्सर के कारण व लक्षण लिखिए ।
(b) Write Dietary modification for constipation. 5+3
अपच हेतु आहारिय रूपांतरण लिखिए ।
5. Define and differentiate dietary modification during pre- and post-surgery in detail with suitable examples. 8
सर्जरी से पहले तथा बाद में आहारिय रूपांतरणों को परिभाषित कीजिए तथा उचित उदाहरणों सहित उनमें विस्तार से अंतर कीजिए ।

Unit II (इकाई II)

6. Write the causes, symptoms and dietary modification for obesity in detail. 8
मोटापे के कारण, लक्षण तथा आहारिय रूपांतरण को विस्तार में लिखिए ।

7. Write the causes, symptoms and dietary modification for cirrhosis of liver in detail. **8**
यकृत सिरोसिस के कारणों, लक्षणों व आहारिय रूपांतरण को विस्तार से लिखिए ।
8. (a) Discuss the causes of underweight. **2½+2½+3**
न्यून वजन के कारणों का वर्णन कीजिए ।
(b) Describe the symptoms of viral hepatitis.
वायरल हिपैटिटिस के लक्षणों का वर्णन कीजिए ।
(c) Write the dietary modification for hepatic coma.
हिपेटिक कोमा के आहारिय रूपांतरण को लिखिए ।
9. (a) Write the causes and symptoms of arthritis.
संधिशोध के कारण व लक्षण लिखिए ।
(b) Elaborate the dietary modification for gout. **5+3**
गठिया रोग के आहारिय रूपांतरण का विस्तृत वर्णन कीजिए ।

Roll No.

Total Pages : 03

GSQ/D-20

1139

ADVANCE APPAREL AND TEXTILE
DESIGNING
302

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 40

Note : Attempt *Five* questions in all. Q. No. **1** is compulsory.

Select *two* question from each Unit. All questions carry equal marks.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए । प्रश्न संख्या **1** अनिवार्य है । प्रत्येक इकाई में से **दो** प्रश्नों का चयन कीजिए । सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।

Compulsory Question (अनिवार्य प्रश्न)

1. Write briefly on the following :

2×4=8

- (a) Figure types
- (b) Fashion cycle
- (c) Resist Dyeing
- (d) Sources of Fashion

निम्नलिखित के बारे में संक्षेप में लिखिए :

(अ) फिगर के प्रकार

(5)L-1139

- (ब) फैशन चक्र
- (स) अवरोधक रंगाई
- (द) फैशन के स्रोत ।

Unit I (इकाई I)

2. Define fashion. Explain the factors favouring and retarding fashion. **8**
फैशन को परिभाषित कीजिए । फैशन को बढ़ावा देने वाले तथा कम करने वाले कारकों के बारे में लिखिए ।
3. Classify figure types and suggest suitable clothing for them. **8**
फिगर प्रकारों का वर्गीकरण कीजिए तथा इनके लिए उचित परिधानों का सुझाव दीजिए ।
4. Write about the common fitting problems and remedies for fitting defects. **8**
फिटिंग के आम दोषों तथा उनको दूर करने के उपायों के बारे में लिखिए ।
5. What is body proportion ? How would you select clothing according to different body proportions ? **8**

शारीरिक अनुपात क्या है ? आप विभिन्न शारीरिक अनुपात के अनुसार वस्त्रों का चुनाव कैसे करेंगे ?

Unit II (इकाई II)

6. What do you mean by textile designing ? Explain the importance of textile designing. **8**
टैक्सटाइल डिजाइनिंग से आप क्या समझते हैं ? टैक्सटाइल डिजाइनिंग की महत्ता का वर्णन कीजिए ।
7. Write the classification of dyes—Mention the dyes used for dyeing cotton fabric. **8**
रंजकों के वर्गीकरण के बारे में लिखिए । सूती कपड़ा रंगने के लिए प्रयोग होने वाले रंगों के बारे में बताइए ।
8. Write about the tools required for 'tie and dye' and methods of producing different effects. **8**
'बांधना व रंगना' प्रक्रिया में विभिन्न प्रभाव उत्पन्न करने में उपयुक्त उपकरणों तथा तरीकों के बारे में लिखिए ।
9. Define Printing and write the methods of hand printing. **8**
छपाई की परिभाषा दीजिए तथा हाथ द्वारा छपाई की विभिन्न विधियों के बारे में लिखिए ।

Roll No.

Total Pages : 03

GSQ/D-20

1140

EARLY CHILDHOOD EDUCATION AND
CHILDREN WITH SPECIAL NEEDS

Course No. 303 (Opt. 1)

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 40

Note : Attempt *Five* questions in all, selecting *two* questions from each Unit. Q. No. 1 is compulsory. All questions carry equal marks.

प्रत्येक इकाई से दो प्रश्न चुनते हुए, कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए । प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है । सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।

Compulsory Question (अनिवार्य प्रश्न)

1. Short Answer Questions :

4×2=8

- (i) Balwadi
- (ii) Day Care Centres
- (iii) Types of Speech Disorders
- (iv) Mental Retardation

लघु उत्तरीय प्रश्न :

- (i) बालवाड़ी
- (ii) दिवस देखभाल केन्द्र

(2)L-1140

- (iii) भाषा विकार के प्रकार
- (iv) मानसिक रूप से विकलांगता ।

Unit I (इकाई I)

2. What are the principles of preschool program planning ?

8

पूर्वस्कूल कार्यक्रम आयोजन के सिद्धान्त कौनसे हैं ?

3. Describe the objectives and scope of early childhood education.

8

आरंभिक बाल्यावस्था शिक्षा के क्षेत्र और उद्देश्यों का वर्णन कीजिए ।

4. Discuss the views of Gandhiji and Tagore on childhood education.

8

बाल्यावस्था शिक्षा के बारे में गाँधीजी और टैगोर के विचारों का उल्लेख कीजिए ।

5. Write short notes on the following :

2×4=8

- (i) Anganwadi
- (ii) Play centres.

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- (i) आँगनवाड़ी
- (ii) खेल केन्द्र ।

Unit II (इकाई II)

6. What is Hearing Impairment ? What are the characteristics and educational provisions for hearing impaired children ?

8

बहरापन क्या है ? बहरेपन वाले बच्चों की विशेषताएँ तथा उनके लिए शैक्षणिक प्रावधान क्या हैं ?

7. Write the welfare provisions for children with special needs.

8

विशिष्ट आवश्यकता वाले बच्चों के लिए कल्याणकारी प्रावधानों के बारे में लिखिए ।

8. What do you understand by speech disorders ? How can children with speech impairment be helped ?

8

भाषा विकार से आप क्या समझते हैं ? भाषा विकार से ग्रस्त बच्चों की सहायता कैसे की जा सकती है ?

9. What do you mean by Counselling ? How can counselling be helpful to special children and their families ?

8

परामर्श से आप क्या समझते हैं ? विशिष्ट बच्चों और उनके परिवारों के लिए परामर्श कैसे सहायक हो सकता है ?

Roll No.

Total Pages : 03

GSQ/D-20

1141

HOUSING

Course 304

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 40

Note : Attempt *Five* questions in all, selecting *two* questions from each Unit. Q. No. 1 is compulsory.

प्रत्येक इकाई से दो प्रश्न चुनते हुए कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए । प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है ।

Compulsory Question (अनिवार्य प्रश्न)

1. Write short notes on the following : **4×2=8**

- (a) Co-operative Banks
- (b) Ventilation in Housing
- (c) Beneficiaries of ICMR
- (d) Privacy in Planning a House.

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- (अ) सहकारी बैंक
- (ब) गृहनिर्माण में वातायन
- (स) आई.सी.एम.आर. के लाभार्थी
- (द) गृह की आयोजना (गृह-निर्माण) में निजता ।

Unit I (इकाई I)

2. Answer the following briefly :

(a) Aesthetics in Housing

(b) Importance of Light.

2×4=8

निम्नलिखित के संक्षिप्त उत्तर दीजिए :

(अ) गृह आयोजना में सौंदर्यशास्त्र

(ब) प्रकाश का महत्त्व ।

3. Write down a detailed note on Housing needs of a middle Income Group Family (MIG). 8

किसी मध्यम आय वर्ग परिवार (एम.आई.जी.) की गृह आयोजना आवश्यकताओं पर विस्तृत टिप्पणी लिखिए ।

4. Write down about the signs used in housing plans and make a sample plan for a MIG family. 8

घर बनाने में प्रयुक्त चिह्नों को लिखिए तथा एक उच्च आय वर्ग परिवार हेतु नमूना योजना बनाइए ।

5. What are the factors that influence the selection and purchase of site for housing ? 8

घर बनाने हेतु स्थल चयन व क्रय को प्रभावित करने वाले कारक क्या हैं ?

Unit II (इकाई II)

6. Write a detailed essay on aims, objectives and beneficiaries of NIN and UNESCO. **8**
NIN व UNESCO के उद्देश्यों, लक्ष्यों व लाभार्थियों पर विस्तृत निबंध लिखिए ।
7. How do co-operative housing societies and LIC arrange for the funds for housing ? Explain with suitable examples. **8**
सहकारी गृह-निर्माण समितियाँ तथा एल.आई.सी. गृह-निर्माण हेतु धन की व्यवस्था कैसे करती हैं ? उचित उदाहरणों सहित समझाइए ।
8. Compare the factors like orientation, economy, flexibility and privacy in HIG and LIG housing. **8**
उच्च आय वर्ग तथा निम्न आय वर्ग गृह-निर्माण में विन्यास, मितव्ययता, लोचशीलता तथा निजता जैसे कारकों की तुलना कीजिए ।
9. 'The life of a constructed house is directly related to the material used therein.' Explain this statement using appropriate examples. **8**
'बने-बनाये घर का जीवन उसमें प्रयुक्त निर्माण सामग्री से प्रत्यक्ष रूप से संबंधित होता है ।' इस कथन को उचित उदाहरणों सहित समझाइए ।