

**CSE/M-21****1803****HUMAN PHYSIOLOGY****Paper–Course-III**

Time Allowed : 3 Hours]

[Maximum Marks : 40

**Note** : Attempt **five** questions in all, selecting at least **one** question from each Unit. Question No. **9** is compulsory. All questions carry equal marks.

प्रत्येक इकाई में से कम-से-कम **एक** प्रश्न का चयन करते हुए, कुल **पाँच** प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न संख्या **9** अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

**UNIT-I ( इकाई-I )**

1. Define Cell division with diagram. Differentiate between Mitosis and Meiosis cell division. 8  
कोशिका की बनावट को चित्र सहित दर्शाइए। सूत्री विभाजन और अर्धसूत्री विभाजन में अंतर स्पष्ट कीजिए।
2. Explain the types of Joints present in our body. Write the bones of Legs. 8  
हमारे शरीर में उपस्थित संधियों के प्रकार का वर्णन कीजिए। टांगों की हड्डियों के बारे में लिखिए।
3. Explain the parts of Alimentary canal with diagram. 8  
चित्र सहित भोजन नली के भागों का वर्णन कीजिए।
4. Write the functions of Blood. How Blood pressure is measured? 8  
रक्त के कार्यों का वर्णन कीजिए। रक्त दबाव किस प्रकार मापा जा सकता है?

**UNIT-II ( इकाई-II )**

5. Explain the structure of Kidneys. Write about the functions of Kidneys. 8  
गुर्दों की रचना की व्याख्या कीजिए। गुर्दों के कार्यों को लिखिए।

6. Write in detail the organs and functions of Female Reproductive system. 8

स्त्री जननतंत्र के अंगों तथा कार्यों का विस्तार पूर्वक वर्णन कीजिए।

7. Explain the parts of Brain with diagram. 8

चित्र सहित मस्तिष्क के भागों का वर्णन कीजिए।

8. Explain the Respiratory passage. Define the structure of Lungs in detail. 8

श्वसन मार्ग का वर्णन कीजिए। फेफड़ों की संरचना विस्तार से बताइए।

### **Compulsory Question ( अनिवार्य प्रश्न )**

9. Write in 2-3 lines about the following terms : 8

निम्नलिखित तथ्यों का 2 से 3 लाइनों में वर्णन कीजिए :

- |                                           |                              |
|-------------------------------------------|------------------------------|
| (a) Sensory Nerves.<br>संवेदी तंत्रिकाएँ। | (b) Oesophagus.<br>ग्रासनली। |
| (c) Nephrons.<br>नेफ्रॉन।                 | (d) Estrogen.<br>एस्ट्रोजन।  |
| (e) Lactase.<br>लैक्टोज।                  | (f) Spinal Cord.<br>मेरुदंड। |
| (g) Ilium.<br>इलीयम।                      | (h) Rickets.<br>रिकेट्स।     |

**GSE/M-21****1804****PRENATAL & INFANT GROWTH AND CARE****Paper-112**

Time Allowed : 3 Hours]

[Maximum Marks : 40

**Note** : Attempt **five** questions in all, selecting **two** questions from each Unit. Question No. 1 is compulsory. All questions carry equal marks.

प्रत्येक इकाई में से दो प्रश्नों का चयन करते हुए, कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

**Compulsory Question ( अनिवार्य प्रश्न )**

1. Write short notes on the following : 2×4=8  
निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणी कीजिए :  
 (i) Germinal Stage. (ii) Natural Birth.  
 जर्मिनल स्टेज। स्वाभाविक जन्म।  
 (iii) Smell and Taste capabilities of Newborn.  
 नवजात शिशु की गंध और स्वाद क्षमताएँ।  
 (iv) Colostrum.  
 प्रथमस्तन्य।

**UNIT-I ( इकाई-I )**

2. What is Conception? Discuss the signs and symptoms of Pregnancy. 8  
गर्भाधान क्या है? गर्भावस्था के चिन्ह और लक्षणों की चर्चा कीजिए।
3. Write the name of Prenatal stage. Write in detail about the prenatal growth during first trimester. 8  
गर्भकालीन अवस्थाओं के नाम लिखिए। पहली तीमाही में गर्भकालीन वृद्धि के विषय में विस्तारपूर्वक लिखिए।
4. Discuss the birth process and types of Birth. 8  
जन्म लेने की प्रक्रिया और जन्म के प्रकारों की चर्चा कीजिए।
5. Explain the factors affecting Prenatal development. 8  
गर्भकालीन विकास को प्रभावित करने वाले कारकों की चर्चा कीजिए।

## UNIT-II ( इकाई-II )

6. Write short notes on the following Physical characteristics of the Newborn :  
नवजात शिशु की शारीरिक विशेषताओं पर संक्षिप्त नोट लिखिए :
- (i) Body Proportion. 4  
शारीरिक अनुपात।
- (ii) Vision capacity. 4  
दृष्टि क्षमता।
7. Discuss the emotions of 0-2 years old. 8  
0-2 वर्ष की उम्र की भावनाओं पर चर्चा कीजिए।
8. What are the advantages of Breast feeding for Infant and Mother? 8  
स्तनपान के शिशु और माता के लिए क्या लाभ हैं?
9. Write in detail about two digestive diseases commonly occur during Infancy. 8  
शैशवावस्था में सामान्य रूप से होने वाले पाचन संबंधी विकारों के बारे में विस्तारपूर्वक लिखिए।

GSE/M21

1805

**LAUNDRY SCIENCE AND FINISHING OF FABRICS**

Paper-113

**Time allowed : 3 Hours****Maximum Marks : 40**

**Note :** Attempt **five** questions in all, selecting **two** questions from each unit.  
Question No. 9 is compulsory.

प्रत्येक इकाई से दो प्रश्न चुनते हुए, कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न संख्या 9 अनिवार्य है।

**UNIT-I ( इकाई-I )**

1. Describe Laundry process in detail. 8  
धुलाई की प्रक्रिया का विस्तारपूर्वक वर्णन कीजिए।
2. Describe the types of laundry equipments. Discuss washing machine. 8  
धुलाई के उपकरणों के प्रकारों का विवरण दीजिए। कपड़े धोने की मशीन की चर्चा कीजिए।
3. Write short notes : 4+4 = 8
  - (i) Bleaching विरंजक
  - (ii) Laundry Reagents. धुलाई के प्रतिकर्मक।
4. Write about the difference between soap and detergent. 8  
साबुन और अपमार्जक में अंतर के विषय में लिखें।

**UNIT-II ( इकाई-II )**

5. What kinds of cautions should be taken for care of fabrics? 8  
वस्त्रों की उचित देखभाल के लिए किस प्रकार की सावधानियाँ बरतनी आवश्यक हैं?
6. Define finishing. Why is it necessary to give finishing to fabrics. 8  
परिसज्जा की परिभाषा लिखिए। वस्त्रों पर परिसज्जा देना क्यों आवश्यक है?
7. Describe different methods of removing various types of stains. 8  
विभिन्न प्रकार के दाग-धब्बों को छुड़ाने के लिए विविध विधियों का वर्णन कीजिए।

8. Describe chemical finishes in details. 8  
रसायनिक परिसज्जा का विस्तारपूर्वक विवरण दीजिए।

**Compulsory Question ( अनिवार्य प्रश्न )**

9. Write briefly about the following : 2×4 = 8

निम्न के विषय में संक्षेप में लिखें :

- |                          |                  |
|--------------------------|------------------|
| (i) Organic solvents     | कार्बनिक घोलक    |
| (ii) Mercerising         | मर्सिसाइजिंग     |
| (iii) Water proof finish | जल अभेद परिसज्जा |
| (iv) Laundry Blues.      | लाउन्ड्री नील।   |

**GSE/M-21****1806****INTRODUCTORY HOME MANAGEMENT****Course-114**

Time Allowed : 3 Hours]

[Maximum Marks : 40

**Note** : Attempt **five** questions in all, selecting **two** questions from each Unit. Question No. 1 is compulsory. All questions carry equal marks.

प्रत्येक इकाई में से **दो** प्रश्नों का चयन करते हुए, कुल **पाँच** प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

**Compulsory Question ( अनिवार्य प्रश्न )**

1. Write short note on the following : 2×4=8

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए :

- (i) Relationship between values, goals and standards.  
मूल्य, लक्ष्य एवं स्तर में क्या सम्बंध हैं।
- (ii) How imagination affects the working of home maker?  
गृहिणी की कार्यप्रणाली 'कल्पना' से कैसे प्रभावित होती है?
- (iii) Importance of decision making.  
निर्णय लेना क्यों महत्वपूर्ण है?
- (iv) Qualitative limitations of resources.  
संसाधनों की गुणात्मक सीमाएँ बताओं।

**UNIT-I ( इकाई-I )**

2. Describe various qualities of a good home maker. 8

एक कुशल गृहिणी के विभिन्न गुणों का वर्णन कीजिए।

3. Define the Family. Discuss various features and stages of family life cycle. 8

परिवार की परिभाषा लिखिए। पारिवारिक जीवन चक्र की विभिन्न विशेषताओं एवं चरणों का वर्णन कीजिए।

4. What do you mean by Home management? Discuss its various characteristics. 8

गृह प्रबन्ध से आपका क्या तात्पर्य है? इसकी विभिन्न विशेषताओं का वर्णन कीजिए।

5. Why planning is an important part of management process? Discuss various steps of planning. 8

प्रबन्ध प्रक्रिया में योजना बनाना क्यों महत्वपूर्ण है? योजना बनाने के विभिन्न स्तरों का वर्णन कीजिए।

## UNIT-II ( इकाई-II )

6. What do you mean by Goals? Explain its various types and characteristics. 8

लक्ष्य से आप क्या समझते हैं? इसके विभिन्न प्रकार एवं विशेषताओं का वर्णन कीजिए।

7. Discuss various characteristics of resources. How they influence management process? 8

संसाधनों की विशेषताओं का वर्णन कीजिए। प्रबन्धन क्रिया को ये कैसे प्रभावित करते हैं?

8. Define the 'Decision Making'. Describe its various types. 8

निर्णय प्रक्रिया को परिभाषित कीजिए। इसके विभिन्न प्रकारों का वर्णन कीजिए।

9. Classify values. Describe its different characteristics. 8

मूल्यों का वर्गीकरण कीजिए। इसकी विभिन्न विशेषताओं के विषय में लिखिए।



**GSE/M-21**  
**BASIC NUTRITION**  
**Course-115**

**1807****Time allowed : 3 Hours****Maximum Marks : 40**

**Note :** Attempt **five** questions in all, selecting **two** questions from each unit. Question No. **1** is compulsory. All questions carry equal marks.

प्रत्येक इकाई से दो प्रश्न चुनते हुए, कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है। सभी प्रश्न समान अंक के हैं।

**Compulsory Question ( अनिवार्य प्रश्न )**

1. (i) Fill in the blanks / रिक्त स्थान भरे : 1×4 = 4
- (a) Deficiency of thiamine causes ..... disease.  
थायमीन की कमी से शरीर में ..... बीमारी होती है।
- (b) RDA of protein during pregnancy .....  
गर्भावस्था में प्रोटीन की प्रस्तावित मात्रा ..... है।
- (c) The main function of carbohydrate in human body is .....  
कार्बोज का मुख्य कार्य शरीर में ..... देना है।
- (d) Pernicious anaemia is caused due to the deficiency of .....  
परनीशियसअनिमिया ..... की कमी से होता है।
- (ii) Write True or False / सही व गलत बताएं : 1×4 = 4
- (a) Deficiency of Iodine leads to Beri-Beri.  
आयोडीन की कमी से बेरी-बेरी रोग होता है।
- (b) Fat soluble vitamins cannot be stored in body.  
वसा में घुलनशील विटामिनों को शरीर में संरक्षित नहीं किया जा सकता।
- (c) During constipation, high fibre diet is given.  
कब्ज के दौरान रेशायुक्त आहार देना चाहिए।
- (d) One gram of Fat gives 9 Kcal.  
एक ग्राम वसा नौ कि.कै. ऊर्जा प्रदान करती है।

## UNIT-I ( इकाई-I )

2. What are 'Carbohydrates.' Explain their functions in detail. 8  
'कार्बोहाइड्रेट' क्या होते हैं? शरीर में इनके कार्यों का विस्तार से चर्चा कीजिए।
3. Write short note on the following : 4×2 = 8  
निम्नलिखित पर नोट लिखिए :
- (i) Function of Water जल के कार्य
- (ii) Functions of dietary fibre. आहारीय रेशों का शरीर में कार्य।
4. Explain in detail sources and functions of proteins. 8  
'प्रोटीन' के स्रोतों तथा कार्यों का विस्तारपूर्वक वर्णन करें।
5. Does deficiency and excess of lipids in body has adverse effect? Explain. 8  
क्या 'वसा' की कमी या अधिकता का शरीर पर कोई दुष्प्रभाव पड़ता है। जानकारी दीजिए।

## UNIT-II ( इकाई-II )

6. Discuss sources, functions and effects of deficiency of Vitamin D. 8  
विटामिन 'डी' के स्रोतों, कार्यों तथा इसकी कमी से होने वाले दुष्प्रभावों पर चर्चा करें।
7. Write short note on the following : 4×2 = 8  
निम्नलिखित पर संक्षिप्त में टिप्पणी कीजिए :
- (i) Effect of deficiency of Riboflavin  
'राइबोफ्लेविन' की कमी से होने वाले प्रभाव
- (ii) Functions of Calcium.  
शरीर में 'कैल्शियम' के कार्य।
8. Describe briefly the following : 4×2 = 8  
निम्नलिखित की विस्तृत व्याख्या कीजिए :
- (i) Causes and symptoms of scurvy.  
'स्कर्वी' के कारण तथा लक्षण।
- (ii) Role of Vitamin B<sub>12</sub> in human health.  
स्वस्थ शरीर में विटामिन B<sub>12</sub> की भूमिका।
9. Explain sources and functions of 'Sodium' and 'Potassium' in body. 8  
'सोडियम' तथा 'पोटाशियम' के स्रोतों तथा शरीर में उनके कार्यों का उल्लेख करें।

GSE/M-21

1808

**NUTRITIONAL BIOCHEMISTRY**

Course-116

**Time allowed : 3 Hours****Maximum Marks : 40**

**Note :** Attempt **five** questions in all, selecting **two** questions from each unit. Question No. 1 is compulsory. All questions carry equal marks.

प्रत्येक इकाई से दो प्रश्न चुनते हुए, कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है। सभी प्रश्न समान अंक के हैं।

**Compulsory Question ( अनिवार्य प्रश्न )**

1. (i) Draw the structures of the followings : 1×4 = 4

निम्नलिखित की संरचना दीजिए :

- |                            |                                     |
|----------------------------|-------------------------------------|
| (a) Cellulose<br>सैल्यूलोस | (b) Glutamic acid<br>ग्लूटेमिक एसिड |
| (c) Adenine<br>एडिनिन      | (d) Teipalmitin.<br>तृपामिटिन।      |

- (ii) Define the following : 1×4 = 4

निम्नलिखित को परिभाषित करें :

- |                                          |                                             |
|------------------------------------------|---------------------------------------------|
| (a) Cofactor<br>सहकारक                   | (b) Saponification value<br>साबुनिकरण मूल्य |
| (c) Micro nutrients<br>सूक्ष्म पोषक तत्व | (d) KM value.<br>के एम मूल्य।               |

**UNIT-I ( इकाई-I )**

2. (i) Compare the structure and functions of starch and glycogen. 4

स्टार्च और ग्लाइकोजन की संरचना और कार्यों की तुलना कीजिए।

- (ii) Briefly discuss the digestion and absorption of carbohydrate in human beings. 4

मानव में कार्बोहाइड्रेट के पाचन और एबसोर्बशन (सोखने) की प्रक्रिया का संक्षिप्त विवरण दीजिए।

3. (i) Classify proteins based on their structures. 4  
प्रोटीनज़ का संरचना के आधार पर वर्गीकरण कीजिए।
- (ii) Enlist various forces stabilizing primary, secondary and tertiary structure of proteins. 4  
प्रोटीनज़ के प्रथम, द्वितीय और तृतीयक संरचना के कारक बलों की सूची बनाइए।
4. (i) Give an example of saturated and unsaturated fatty acids. How do their characteristics differ. 4  
संतृप्त और असंतृप्त वसीय अम्लों के उदाहरण देकर स्पष्ट करें कि उनके गुण कैसे भिन्न हैं?
- (ii) What are non-saponifiable lipids? Give examples and discuss their functions. 4  
असाबुनिकृत वसा क्या है? उदाहरण देकर उनके कार्यों का वर्णन कीजिए।
5. (i) Differentiate between RNA and DNA. 4  
आर.एन.ए. और डी.एन.ए. के अन्तर स्पष्ट कीजिए।
- (ii) Explain structure and functions of different types of RNA. 4  
विभिन्न प्रकार के आर.एन.ए. के संरचना और कार्यों का उल्लेख कीजिए।

## UNIT-II ( इकाई-II )

6. Discuss the structure, function and deficiency symptoms of Vitamin A and Vitamin K. 8  
विटामिन 'ए' और विटामिन 'के' की संरचना, कार्यों और कमी के लक्षणों की व्याख्या कीजिए।
7. Discuss the biological functions and deficiency symptoms of calcium and magnesium. 8  
कैल्शियम और मैग्नीशियम के जैविक कार्यों और कमी के लक्षणों पर चर्चा कीजिए।
8. Classify enzymes based on the reactions catalyzed by them. Give examples of each class. 8  
उत्प्रेरिक क्रियाओं के आधार पर एन्जायमज़ का वर्गीकरण कीजिए। प्रत्येक वर्ग के उदाहरण दीजिए।

9. Explain any **two** of the followings :

2×4 = 8

निम्नलिखित में से किन्हीं दो को स्पष्ट कीजिए :

- (i) Effect of pH and temperature of enzyme activity.  
pH और तापमान का एन्जाइम की उत्प्रेरक क्रिया पर प्रभाव।
- (ii) Vitamin B<sub>6</sub> : as coenzyme  
विटामिन B<sub>6</sub> : एक सहउत्प्रेरक
- (iii) Iodine as micro nutrient.  
आयोडिन - एक सूक्ष्म पोषक तत्व।

**GSM/M-21****1809****APPLIED & COMMUNITY NUTRITION****Course–HS-211**

Time Allowed : 3 Hours]

[Maximum Marks : 40

**Note** : Attempt **five** questions in all, selecting **two** questions from each Unit. Question No. 1 is compulsory. All questions carry equal marks.

प्रत्येक इकाई में से दो प्रश्नों का चयन करते हुए, कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

**Compulsory Question ( अनिवार्य प्रश्न )**

1. (a) Write short answers of the following :

निम्नलिखित के संक्षिप्त उत्तर लिखिए :

(i) BMI.

(ii) Yeast.

बीएमआई।

यीस्ट।

(iii) Perishable foods.

(iv) Common adulterants in pulses.

खराब होने वाले खाद्य पदार्थ।

दालों में आम मिलावट।

(b) Fill in the blanks :

स्विकृत स्थान भरिए :

(v) Name the Chemical preservative which is used in preservation of Tomato ketchup .....

उस रासायनिक परिरक्षक का नाम बताइए जिसका उपयोग टमाटर केचअप के संरक्षण में किया जाता है -----।

(vi) The equipment meant for taking length of an infant is known as .....

एक शिशु की लंबाई लेने के लिए बनाए गए उपकरण को ----- नाम से जाना जाता है।

(vii) Stunted growth is one of the major symptoms of .....

रुका हुआ विकास ----- के प्रमुख लक्षणों में से एक है।

(viii) Four symptoms of Vitamin A deficiency are .....  
.....

विटामिन ए की कमी के चार लक्षण -----, -----, -----,  
----- हैं।

### UNIT-I ( इकाई-I )

2. Describe assessment of nutritional status of Community through Anthropometric measurements.

मानवमितीय मापन के माध्यम से समुदाय की पोषण स्थिति के आकलन का वर्णन कीजिए।

3. Discuss various causes and preventive measures to eradicate the problem of Protein energy malnutrition in India.

भारत में प्रोटीन ऊर्जा कुपोषण की समस्या को दूर करने के लिए विभिन्न कारणों और निवारक उपायों पर चर्चा कीजिए।

4. Describe the Beneficial effects of Microbes on Foods.

खाद्य पदार्थों पर रोगाणुओं के लाभकारी प्रभावों का वर्णन कीजिए।

5. Explain Nutritional anaemia, its causes, dietary treatment and preventive measures in detail.

पोषण संबंधी रक्ताल्पता, इसके कारण, आहार उपचार और निवारक उपायों का विस्तार से वर्णन कीजिए।

### UNIT-II ( इकाई-II )

6. What do you mean by Food Preservation? Describe its various principles.

खाद्य संरक्षण से आप क्या समझते हैं? इसके विभिन्न सिद्धांतों का वर्णन कीजिए।

7. What do you mean by Food Spoilage? Describe various Undesirable changes in Food due to Spoilage. How can you prevent Food spoilage?

भोजन के खराब होने से आप क्या समझते हैं? खराब होने के कारण भोजन में विभिन्न अवांछित परिवर्तनों का वर्णन कीजिए। आप भोजन के खराब होने से कैसे रोक सकते हैं?

8. Define an Adulterant. Describe common adulterants found in Milk, Ghee and Spices. How can you identify them?

मिलावट को परिभाषित कीजिए। दूध, घी और मसालों में पाए जाने वाले सामान्य मिलावटों का वर्णन कीजिए। आप उन्हें कैसे पहचान सकते हैं?

9. Write short notes on the following :

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणी कीजिए :

(a) Storage of Cereals and Pulses.

अनाज और दालों का भंडारण।

(b) Preservation of Food by Salt and Sugar.

नमक और चीनी द्वारा भोजन का संरक्षण।



GSM/M21

1810

## APPAREL DESIGNING AND SELECTION

Paper-212

Time allowed : 3 Hours

Maximum Marks : 40

**Note :** Attempt **five** questions in all, selecting **two** questions from each unit.  
Question No. 1 is compulsory.

प्रत्येक इकाई से दो प्रश्न चुनते हुए, कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है।

**Compulsory Question ( अनिवार्य प्रश्न )**

1. Write about the following : 2×4 = 8  
निम्नलिखित के बारे में लिखें :
- |                         |                |
|-------------------------|----------------|
| (i) Mending             | मरम्मत करना    |
| (ii) Readymade garments | रेडीमेड वस्त्र |
| (iii) Emphasis          | बल             |
| (iv) Harmony.           | एकरूपता।       |

**UNIT-I ( इकाई-I )**

2. Compare home made, tailor made and readymade garments. 8  
घर के सिले, दर्जी द्वारा निर्मित तथा रेडीमेड वस्त्रों की तुलना करें।
3. Explain the meaning and importance of clothing in detail. 8  
पहनावे के अर्थ तथा महत्त्व को विस्तारपूर्वक बताएं।
4. Explain the various factors that should be considered for the selection of clothing for children. 8  
बच्चों के लिए वस्त्रों का चयन करते समय ध्यान में रखे जाने वाले विभिन्न कारकों का वर्णन करें।
5. Discuss in detail about care of clothing. 8  
वस्त्रों की सुरक्षा के बारे में विस्तार से बताएं।

## UNIT-II ( इकाई-II )

6. Define Proportion. Explain role of Proportion in clothing construction. 8  
अनुपात की परिभाषा दें। परिधान निर्माण में अनुपात की भूमिका का वर्णन करें।
7. Write in detail about colour in relation to clothing. 8  
वस्त्रों के संबंध में रंग के बारे में विस्तार से लिखिए।
8. What is the importance of texture of fabrics in relation to clothing? Which type of fabrics are suitable for heavy and thin persons. 8  
वस्त्रों के गठन का क्या महत्त्व है? भारी और पतले शरीर वाले व्यक्तियों के लिए किस प्रकार से वस्त्र उत्तम रहते हैं?
9. Explain the use of proper lines in dress to improve the personality of a person. 8  
ड्रेस में व्यक्ति के व्यक्तित्व को निखारने के लिए सही लाइनों के सही उपयोग का वर्णन करें।

**GSM/M-21****1811****CHILDHOOD AND ADOLESCENT DEVELOPMENT****Paper-213**

Time Allowed : 3 Hours]

[Maximum Marks : 40

**Note** : Attempt **five** questions in all, selecting **two** questions from each Unit.  
Question No. 1 is compulsory. All questions carry equal marks.

प्रत्येक इकाई में से दो प्रश्नों का चयन करते हुए, कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

**Compulsory Question ( अनिवार्य प्रश्न )**

1. Explain the Briefly :

4×2=8

निम्नलिखित पर संक्षिप्त व्याख्या कीजिए :

(i) Cognitive Development.

(ii) Reflexes in Infancy.

बौद्धिक विकास।

शैशवावस्था में अनुक्रियाएँ।

(iii) Joy.

(iv) Temper Tantrums.

खुशी।

टैम्पर (मनःस्थिति) टेन्टरम।

**UNIT-I ( इकाई-I )**

2. Describe the factors affecting Physical and Emotional development of Children. 8

बालकों के शारीरिक व संवेगात्मक विकास को प्रभावित करने वाले कारकों को समझाइए।

3. Explain the Motor development during pre-school years of Children. 8  
'पूर्व स्कूली वर्षों' के दौरान बच्चों में क्रियात्मक विकास का वर्णन कीजिए।

4. Write short note on the following :

4×2=8

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणी कीजिए :

(a) Preoperational Stage.

(b) Formal Operational Stage.

पूर्व सक्रिया अवस्था।

औपचारिक सक्रिया अवस्था।

5. Describe in detail about the Stages of 'Puberty'. 8  
'यौवनावस्था' के चरणों के बारे में विस्तार से वर्णन कीजिए।

### UNIT-II ( इकाई-II )

6. What are the different types of 'Play'. Discuss its value and importance. 8  
'खेल' के विभिन्न प्रकार कौन-कौन से हैं तथा इसके लाभ और महत्त्व पर विस्तारपूर्वक चर्चा कीजिए।
7. Explain about stages of language. Development and factors affecting it. 8  
'भाषा विकास' की विभिन्न अवस्थाओं व उसको प्रभावित करने वाले कारकों का उल्लेख कीजिए।
8. Define the 'Socialization'. What role does Family and Community play in Social development. Discuss. 8  
'समाजीकरण' की परिभाषा दीजिए। तथा बालकों के सामाजिक विकास में परिवार व समुदाय की भूमिका के बारे में बताइए।
9. Explain any two behaviour problems in Children and their remedies. 8  
बच्चों में किन्हीं दो व्यवहारिक समस्याओं व उपचार का वर्णन कीजिए।

**GSM/M21****1812****FAMILY RESOURCE MANAGEMENT****Paper-214****Time allowed : 3 Hours****Maximum Marks : 40**

**Note :** Attempt **five** questions in all, attempt **two** question from each unit.  
Question No. **1** is compulsory. All questions carry equal marks.

प्रत्येक इकाई में से **दो** प्रश्न चुनते हुए, कुल **पाँच** प्रश्नों के उत्तर दीजिए । प्रश्न संख्या **1** अनिवार्य है । सभी प्रश्नों के अंक समान है ।

**Compulsory Question ( अनिवार्य प्रश्न )**

1. Write short note on the following : 2×4 = 8  
निम्नलिखित पर नोट लिखें :

- |                               |                       |
|-------------------------------|-----------------------|
| (i) Time as a Resource        | समय एक साधन           |
| (ii) Tools in Time Management | समय व्यवस्था के उपकरण |
| (iii) Budget                  | बजट                   |
| (iv) Consumer education.      | उपभोक्ता शिक्षा।      |

**UNIT-I ( इकाई-I )**

2. What do you mean by Time Management? Explain time demands during different stages of family life cycle. 8  
समय व्यवस्थापन से आप क्या समझते हैं? पारिवारिक जीवन चक्र की विभिन्न अवस्थाओं में समय की माँग का उल्लेख करें।
3. Explain the process of Time Management in detail. 8  
समय व्यवस्थापन की प्रक्रिया को विस्तार से लिखें।
4. How can you classify different household tasks in relation to energy costs. 8  
ऊर्जा की लागत के आधार पर विभिन्न गृह कार्यों को विभाजित करें।
5. Explain various technique of work simplification. 8  
कार्य सरलीकरण की विभिन्न तकनीक कौन-कौन सी हैं?

## UNIT-II ( इकाई-II )

6. What is the role of Budget in Money Management? Explain various types of Budgets. 8  
धन के व्यवस्थापन में बजट के महत्व का उल्लेख करें। विभिन्न प्रकार के बजट के बारे में विस्तार से लिखें।
7. What is Family Income? Write various types of Family Income. 8  
पारिवारिक आय किसे कहते हैं? विभिन्न प्रकार की पारिवारिक आय का विवरण दीजिए।
8. Who is a Consumer? Write about the Rights and Responsibilities of a Consumer. 8  
उपभोक्ता किसे कहते हैं? उपभोक्ता के अधिकार और उत्तरदायित्व क्या हैं?
9. Write down the definition and concept of Marketing. 8  
Marketing को परिभाषित करते हुए इसकी संकल्पना (concept) लिखें।

GSM/M-21

1813

**COMMUNITY DEVELOPMENT AND EXTENSION****EDUCATION-II**

Course No.-215

**Time allowed : 3 Hours****Maximum Marks : 40****Note :** Attempt **five** questions in all, by selecting **two** question from each unit.

Question No. 1 is compulsory. All questions carry equal marks.

प्रत्येक इकाई में से दो प्रश्न चुनते हुए, कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए । प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है । सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।

**Compulsory Question ( अनिवार्य प्रश्न )**

1. Explain only in 4-5 lines : 4×2 = 8  
 केवल चार-पाँच पक्तियों में व्याख्या करें :
- |                           |                     |
|---------------------------|---------------------|
| (i) Philosophy            | दर्शनशास्त्र        |
| (ii) Extension worker     | प्रसार कार्यकर्ता   |
| (iii) Extension Education | प्रसार शिक्षा       |
| (iv) Audio Visual aids.   | दृश्य-श्रव्य उपकरण। |

**UNIT-I ( इकाई-I )**

2. Describe the different process of Community Development? 8  
 सामुदायिक विकास के विभिन्न चरणों की व्याख्या करें?
3. Define the different objectives of Community Development and its critical analysis ? 8  
 सामुदायिक विकास के विभिन्न उद्देश्यों तथा इसके अलोचनात्मक (जटिल) विश्लेषण की व्याख्या करें?
4. Describe the different types of Audio-Visual Aids? Difference between Audio Aids and Audio-Visual aids of brief. 8  
 विभिन्न प्रकार के दृश्य श्रव्य सामग्री (उपकरणों) की व्याख्या करें? श्रव्य उपकरणों तथा दृश्य-श्रव्य उपकरणों में संक्षेप में अन्तर बताएं।

5. Define in brief : 4×2 = 8  
संक्षेप में परिभाषित करें :  
(i) Projected aids and their uses.  
प्रोजेक्टेड उपकरण तथा इसके उपयोग।  
(ii) Difference between projected and non-projected aids.  
प्रोजेक्टेड उपकरण तथा नॉन प्रोजेक्टेड उपकरणों में अन्तर।

### UNIT-II ( इकाई-II )

6. Explain the concepts and scope of Extension Education. 8  
प्रसार शिक्षा की आवधारणा तथा क्षेत्र का वर्णन करें।
7. How Extension Education is important in Home Science? Define the history of Home Science in brief. 8  
प्रसार शिक्षा का गृह-विज्ञान क्षेत्र में क्या महत्व है? गृह-विज्ञान के इतिहास की संक्षेप में व्याख्या करें।
8. “Extension Education is mainly based on Rural Community.” Prove this statement. 8  
“प्रसार शिक्षा मुख्य रूप से ग्रामीण समुदाय से आधारित है।” इस कथन को सिद्ध कीजिए।
9. Define programme planning in detail. 8  
कार्यक्रम प्रयोजना का विस्तार से वर्णन करें।



GSM/M21

1814

**INTRODUCTORY PHYSICS**

Course No.–216

**Time allowed : 3 Hours****Maximum Marks : 40**

**Note :** Attempt **five** questions in all, selecting **two** questions from each unit.  
Question No. 1 is compulsory.

प्रत्येक इकाई से दो प्रश्न चुनते हुए, कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए । प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है ।

**Compulsory Question ( अनिवार्य प्रश्न )**

1. (i) Define malleability and ductility. 2  
आघातवर्धनीयता और तन्यता को परिभाषित करें ।
- (ii) Define MKS system. What is the unit of pressure in MKS system? 2  
एम.के.एस. प्रणाली को परिभाषित करें । एमकेएस प्रणाली में दबाव की इकाई क्या है ?
- (iii) Distinguish AC and DC electric current. 2  
एसी और डीसी विद्युत प्रवाह में अंतर बताएं ।
- (iv) Velocity of sound is greater in solids than in gases. Explain. 2  
गैस की तुलना में ध्वनि का वेग ठोस में अधिक होता है। इसकी व्याख्या करें ।

**UNIT-I ( इकाई-I )**

2. State Archimedes principle and explain its applications. 8  
आर्किमिडीज के नियम की व्याख्या करें। इसके उपयोग को बताएं ।
3. What do you mean by surface tension of a liquid? State its units. Write its various applications. 8  
पृष्ठीय तनाव से आप क्या समझते हैं? इसकी इकाई बताएं । इसके विभिन्न उपयोगों के बारे में बताएं ।
4. What are the main characteristics of standard unit? Explain the British system of units. 8  
मानक इकाई की मुख्य विशेषताएं क्या हैं? ब्रिटिश इकाई प्रणाली की व्याख्या करें ।

5. Define centripetal force and centrifugal force. Explain the working of spin dryer in washing machine. 8

केंद्रीय बल और केन्द्रापसारक बल को परिभाषित करें। वाशिंग मशीन के स्पिन ड्रायर की कार्य प्रणाली की व्याख्या करें ।

### UNIT-II ( इकाई-II )

6. State Ohm's law and define resistance. Explain the factors on which resistance depends. 8

ओम के नियम की व्याख्या करें और प्रतिरोध को परिभाषित करें। उन कारकों को समझाओ जिन पर प्रतिरोध निर्भर करता है।

7. Explain the Principle, construction and working of Dry cell and explain its uses. 8

शुष्क सेल के सिद्धांत, निर्माण और कार्य प्रणाली की व्याख्या करें और इसके उपयोगों के बारे में बताएं ।

8. Write a note on Electric meter and Earthing. 8

इलेक्ट्रिक मीटर और अर्थिंग प्रणाली पर एक नोट लिखें।

9. Explain the principle, construction and working of incandescent lamp. 8

तापदीप्त दीपक के सिद्धांत, निर्माण और कार्य प्रणाली की व्याख्या करें ।

Roll No. ....

Total Pages : 4

**GSQ/M-21**

**1816**

**TRADITIONAL TEXTILES,  
EMBROIDERIES AND CONSUMERISM**

Course-312

Time Allowed : 3 Hours]

[Maximum Marks : 40

**Note :** Attempt **five** questions in all, selecting **two** questions from each Unit. Question No. 1 is compulsory. All questions carry equal marks.

प्रत्येक इकाई में से दो प्रश्न का चयन करते हुए, कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

**Compulsory Question ( अनिवार्य प्रश्न )**

1. Write short answer of the following : 2×4=8

निम्नलिखित का संक्षिप्त उत्तर लिखिए :

(i) Kanthas of Bengal.

बंगाल के कांथा।

(ii) Kasida of Bihar.

बिहार की कशीदाकारी।

**1816/K/123**

**P. T. O.**

(iii) Draperies.

ड्रेपरीज़ (रफूकारी)।

(iv) Jamdani.

जामदानी।

### UNIT-I ( इकाई-I )

2. Explain the features, pattern, types and other characteristics of Kashmiri Shawls. 8

कश्मीरी शालों के विषय में उनकी प्रकार, विशेषताएँ और नमूनों के बारे में विस्तार से लिखिए।

3. Write down a complete note on technique, patterns, history and other qualities of Kalamkari. 8

कलमकारी कला पर विशेषतः इसकी तकनीक, नमूने, इतिहास एवं अन्य गुणों पर संपूर्ण टिप्पणी लिखिए।

4. Give a detailed description of Amroo, Himroo and Mushroo. 8

अमरू, हिमरू और मशरू से संबंधित विस्तृत टिप्पणी लिखिए।

5. Explain about the every possible details of Gujarati Embroideries. 8

गुजरात की विभिन्न कढ़ाईयों के विषय से जुड़ी हर संभव जानकारी विस्तारपूर्वक दीजिए।

## UNIT-II ( इकाई-II )

6. What is the role of Labeling in selection of Clothing along with other factors. Give suitable examples. 8

अन्य तत्वों के अतिरिक्त लेबल, की वस्त्रों के चयन में संभव भूमिका को उदाहरण सहित समझाइए।

7. What is the importance of Finishes in manufacturing of Textiles and enhancement of value of Fabrics? 8

परिसज्जा की वस्त्र-निर्माण में क्या भूमिका है तथा यह वस्त्र की मूल्य-वृद्धि में क्या भूमिका/महत्त्व रखती है?

8. What procedure would you follow while selecting Blankets, Carpets, Rugs and Draperies ? Explain in detail. 8

कम्बल, दरियाँ, रग्स एवं ड्रेपरीज़ के चयन के लिए आप क्या प्रक्रिया अपनाएंगी? विस्तार से बताइए।

9. Write notes on the following :

4+2=8

निम्नलिखित पर नोट लिखिए :

(a) Drycleaning.

शुष्क धुलाई।

(b) Phulkari.

फुलकारी।

**GSQ/M-21****1817****ADULTHOOD GUIDANCE & COUNSELLING****Course-313**

Time Allowed : 3 Hours]

[Maximum Marks : 40

**Note** : Attempt **five** questions in all, selecting **two** questions from each Unit.Question No. **1** is compulsory. All questions carry equal marks.

प्रत्येक इकाई में से **दो** प्रश्नों का चयन करते हुए, कुल **पाँच** प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न संख्या **1** अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

**Compulsory Question ( अनिवार्य प्रश्न )**

1. Write short notes on the following :

2×4=8

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए:

(a) Dying.

मरण।

(b) Parenthood.

पितृत्व।

(c) Areas of Guidance.

निर्देशन के क्षेत्र।

(d) Difference between Guidance and Counselling.

परामर्श व निर्देशन में अन्तर।

**UNIT-I ( इकाई-I )**

2. Write about Marital adjustment and criterias of Mate selection.

8

वैवाहिक समायोजन तथा जीवन साथी का चुनाव करने के दृष्टिकोण के बारे में लिखिए समय किन बातों का ध्यान रखना चाहिए।

3. Discuss about the Social and Vocational development during Middle adulthood.

8

मध्य प्रौढ़ावस्था के दौरान सामाजिक व व्यावसायिक विकास पर विस्तार से लिखिए।

4. Discuss the Physical changes that occur during Old age. 8

वृद्धावस्था में होने वाले शारीरिक परिवर्तनों के बारे में लिखिए।

5. Write short notes on the following : 4×2=8

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए:

(a) Grandparenthood.

दादा-दादी, नाना-नानी की अवस्था।

(b) Bereavement.

निकट सम्बन्धी का निधन।

### UNIT-II ( इकाई-II )

6. Define Guidance. Explain the need of Guidance. 8

निर्देशन को परिभाषित कीजिए। निर्देशन की आवश्यकता की व्याख्या कीजिए।

7. Discuss the method of Counselling parents. 8

अभिभावकों को परामर्श के तरीकों के बारे में लिखिए।

8. Write the techniques of Guidance. 8

निर्देशन की तकनीकों का वर्णन कीजिए।

9. Discuss the specific characteristics of Effective Counsellor. 8

प्रभावशाली परामर्शदाता की प्रमुख विशेषताओं की व्याख्या कीजिए।



**GSQ/M-21****1818****INTERIOR DECORATION****Paper–314**

Time Allowed : 3 Hours]

[Maximum Marks : 40

**Note** : Attempt **five** questions in all, selecting **two** questions from each Unit.  
Question No. **1** is compulsory. All questions carry equal marks.

**Compulsory Question**

1. Describe the following : 2×4=8
- (i) Objectives of Interior decoration. (ii) Properties of Colour.  
(iii) Informal table setting. (iv) Type of Furniture.

**UNIT–I**

2. Explain in detail the principles of Design in relation to Interior decoration of the house. 8
3. Define the Colour scheme. Describe the different types of colour scheme and its uses in Interior decoration. 8
4. What do you mean by Flower arrangement? Discuss the different types of flower arrangement for different areas and occasions. 8
5. Define the Table setting. Elaborate formal table setting along with types and importance. 8

**UNIT–II**

6. What is Lighting? Explain in detail the various factors affecting lighting requirements for different activities and areas. 8
7. Describe in detail the guideline/principles to be followed while selecting and arranging the Comfortable furniture for different activities. 8
8. What is Furnishing? Write in detail different types of furnishing along with importance and applications. 8
9. Discuss the following : 4×2=8
- (i) Types of Lighting.  
(ii) Cost estimation of Furniture for different income group.