

Roll No.

Total Pages : 4

BHE/M-21

31601

ENGLISH

[Literature in English (From 1660 to 1750)]

Paper-III

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 80

Note : Attempt *five* questions in all. Section A and Section C are compulsory. Attempt any *two* questions from Section B.

SECTION-A

(Compulsory Question)

1. Explain with reference to context (any *three*) :

- (a) Here Flecknoe, as a place to fame well known,
Ambitiously design'd his Shadwell's throne.
For ancient Decker Prophesi'd long since,
That in this pile should reign a mighty prince,
Born for a scourge of wit, and flail of sense:
To whom true dullness should some Psyches owe,
But worlds of Misers from his pen should flow;
Humorists and hypocrites it should produce,
Whole Raymond families, and tribes of Bruce.

- (b) "Good friend, forbear! you deal in dang'rous things.
 I'd never name queens, ministers, or kings;
 Keep close to ears, and those let asses prick;
 'Tis nothing"—Nothing? If they bite and kick?
 Out with it, Dunciad! let the secret pass,
 That secret to each fool, that he's an ass:
 The truth once told (and wherefore should we lie?)
 The queen of Midas slept, and so may I.
- (c) Proud as Apollo on his forked hill,
 Sat full-blown Bufo, puff'd by every quill;
 Fed with soft dedication all day long,
 Horace and he went hand in hand in song.
 His library (where busts of poets dead
 And a true Pindar stood without a head,)
 Receiv'd of wits an undistinguish'd race,
 Who first his judgement ask'd, and then a place:
 Much they extoll'd his pictures, much his seat,
 And flatter'd ev'ry day, and some days eat.
- (d) Thirdly, Whereas the Maintainance of an hundred thousand Children, from two Years old, and upwards, cannot be computed at less than Ten Shillings a piece per Annum, the Nation's Stock will be thereby increased fifty thousand pounds per Annum, besides the profit of a new Dish, introduced to the Tables of all Gentlemen of Fortune in the Kingdom, who have any refinement in Taste, and the Money will circulate among ourselves, the Goods being entirely of our own Growth and Manufacture. (8×3=24)

SECTION-B

(Attempt any *two* questions)

2. What can you infer about the social and political conditions in Ireland from the essay "A Modest Proposal" by Jonathan Swift? What criticisms of society are implied in the essay?

OR

Swift once commented that satire is "a sort of glass, wherein beholders do generally discover everybody's face but their own". What does this quote mean in the context of A Modest Proposal?

3. From your study of *An Epistle to Dr Arbuthnot*, give an account of the character and personality of Pope.

OR

What is meant by a Horatian Satire? Would you classify *An Epistle to Dr Arbuthnot* as such? Give reasons for your answer.

4. Who was Shadwell? Discuss *Mac Flecknoe* as a personal satire.

OR

In *Mac Flecknoe* Dryden critiques Shadwell's vision of the comedic. How is Dryden's vision of comedy, as encapsulated in *Mac Flecknoe* different, and perhaps more effective, than that of Shadwell?

(2×15=30)

SECTION-C

(Compulsory Question)

5. What do you understand by the term "Comedy of Manners"? Discuss William Congreve's contribution to the comedy of manners.

OR

"The Bloodless Revolution" or "The Glorious Revolution" ushered in the era of Protestant Church in England. Discuss in detail the cause and effects of the revolution in terms of socio-political concerns of England.

6. Discuss the varying trends of writing poetry and prose in general as witnessed during the eighteenth century with special emphasis on the art and utility of writing essays.

OR

Eighteenth century England saw the emergence of the middle class which led to the popularity of the English Novel. Discuss some of the novelists of the century in light of the above statement. (2×13=26)

Roll No.

Total Pages : 3

BHE/M-21

31602

ENGLISH

[Literature in English (1660-1750)]

Paper-IV

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 80

Note : Attempt the questions as directed.

SECTION-A

1. Explain with reference to the context. Attempt any *three* :

- (a) The sums I have lent him – indeed I have been exceedingly to blame – it was an amiable weakness : however, I don't pretend to defend it – and now I feel doubly culpable, since it has deprived me of the pleasure of serving you.
- (b) The coquette is in particular a great mistress of that part of oratory which is called action, and indeed seems to speak for no other purpose, but as it gives her an opportunity of stirring a limb, or varying a feature, of glancing her eyes, or playing with her fan.
- (c) Certain it is that they are both out of Nature when she is followed with Reason and good Sense. It is from this Reflection that I always read Mr. *Cowley* with the

greatest Pleasure : His Magnanimity is as much above that of other considerable Men as his Understanding; and it is a true distinguishing Spirit in the elegant Author who published his Works, to dwell so much upon the Tempor of his Mind and the Moderation of his Desires: By this means he has render'd his Friend as amiable as famous.

- (d) Yes, my dear Snake; and I am no hypocrite to deny the satisfaction I reap from the success of my efforts. Wounded myself, in early part of my life, by the envenomed tongue of slander, I confess I have since known no pleasure equal to the reducing others to the level of my own injured reputation. (3×8=24)

SECTION-B

(Attempt *two* questions from this section)

2. The play *The School for Scandal* is an excellent example of the comedy of manners. Discuss.

OR

Critically examine the art of plot construction in *The School for Scandal*.

3. Attempt a critical appreciation of the essay "Fans".

OR

What are the salient features of Addison's style. Discuss on the basis of essays prescribed in your syllabus.

4. Attempt a critical appreciation of Steele's essay "Sir Roger's Ancestors".

OR

How does Addison's representation of Sir Roger and his influence differ from Steele's? (2×14=28)

SECTION-C

5. (a) Write a note of about 400 words on any *two* of the following :

(i) William Collins.

(ii) Sarah Fielding.

(iii) Issac Watts. (2×6½=13)

- (b) Write notes of about 200 words on any *three* of the following :

(i) Robinson Crusoe.

(ii) Pilgrim's Progress.

(iii) The Beggar's Opera.

(iv) Seasons. (3×5=15)

BHE/M-21

31619

POLITICAL SCIENCE

(Indian Politics)

Paper-I

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 80

Note : Attempt any *five* questions. All questions carry equal marks.

नोट : कोई पाँच प्रश्न करें। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. Role of the governor in centre-state relations in India. 16

भारत में केन्द्र राज्य सम्बन्धों में राज्यपाल की भूमिका।

2. Examine the unitary features of Indian Constitution. 16

भारतीय संविधान की प्रकात्मक विशेषतायें स्पष्ट करें।

3. Examine the factors responsible for voting behaviour of Indian voters. 16

भारतीय मतदाता के मतदान व्यवहार के लिये जिम्मेदार कारकों की जाँच करें।

4. Write a note on Election Commission in India. 16

भारतीय चुनाव आयोग पर नोट लिखिए।

5. Defects in Election Process in India. How they can be removed ? (8+8=16)

भारतीय चुनाव प्रणाली के दोष बताइये। इनको कैसे दूर किया जा सकता है?

6. Examine the main features of Indian Political Parties. 16
भारतीय दलीय प्रणाली की विशेषतायें स्पष्ट करें।

7. Discuss the role of Religion in Indian Politics. 16
भारतीय राजनीति में धर्म की भूमिका पर चर्चा करें।

8. What is the major challenges before Indian Politics ? 16
भारतीय राजनीति के समक्ष मुख्य चुनौतियां क्या हैं?

9. Objective type (Multiple Choice) questions :
वस्तुनिष्ठ प्रश्न (बहुविकल्पी) :

(i) How many Union Territories in India ?

- (a) 7
- (b) 8
- (c) 9
- (d) 10.

भारत में केन्द्र शासित प्रदेशों की संख्या कितनी है?

- (क) 7
- (ख) 8
- (ग) 9
- (घ) 10.

(ii) Who removes the judges of Supreme Court ?

- (a) President
- (b) Prime Minister
- (c) Parliament
- (d) People of India.

सर्वोच्च न्यायालय के न्यायधीश को पद से कौन हटा सकता है?

- (क) राष्ट्रपति
- (ख) प्रधानमंत्री
- (ग) संसद
- (घ) जनता।

(iii) How many members nominated by the President in Lok Sabha ?

- (a) 12
- (b) 2
- (c) 4
- (d) 5.

लोकसभा में राष्ट्रपति को कितने सदस्य मनोनीत करने का अधिकार है?

- (क) 12
- (ख) 2
- (ग) 4
- (घ) 5.

(iv) Tenure of Lok Sabha

- (a) 4 years
- (b) 5 years
- (c) 6 years
- (d) 10 years.

लोकसभा का कार्यकाल

- (क) 4 साल
- (ख) 5 साल
- (ग) 6 साल
- (घ) 10 साल।

(v) Adult Franchise is :

- (a) 21 years
- (b) 17 years
- (c) 18 years
- (d) 25 years.

व्यस्क मताधिकार है

- (क) 21 साल
- (ख) 17 साल
- (ग) 18 साल
- (घ) 25 साल।

(vi) President of Constituent Assembly

- (a) Indira Gandhi
- (b) Dr. Ambedkar
- (c) Dr. Rajendra Prasad
- (d) M. Gandhi.

संविधान सभा का अध्यक्ष

- (क) इन्दिरा गांधी
- (ख) डॉ. अम्बेडकर
- (ग) डॉ. राजेन्द्र प्रसाद
- (घ) महात्मा गांधी।

(vii) Minimum age for the members of Lok Sabha :

- (a) 20 years
- (b) 25 years
- (c) 30 years
- (d) 35 years.

लोकसभा सदस्यों के लिये न्यूनतम आयु

- (क) 20 वर्ष
- (ख) 25 वर्ष
- (ग) 30 वर्ष
- (घ) 35 वर्ष।

(viii) Chairman of Rajya Sabha

(a) President

(b) Prime Minister

(c) Speaker

(d) Vice President.

(2×8=16)

राज्य सभा की अध्यक्षता

(क) राष्ट्रपति

(ख) प्रधानमंत्री

(ग) स्पीकर

(घ) उपराष्ट्रपति।

BHE/J-21

31620

CONTEMPORARY POLITICAL SCIENCE

Paper-II

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 80

Note : Attempt *five* questions in all. Select *one* question from each unit. Question number 9 is compulsory. All questions carry equal marks.

नोट : कुल पाँच प्रश्न हल करें। प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न का चयन करें। प्रश्न संख्या 9 अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के समान अंक हैं।

UNIT-I (इकाई-I)

1. Describe the meaning, definition and scope of Political Science.

राजनीति विज्ञान के अर्थ, परिभाषा और कार्यक्षेत्र का वर्णन करें।

2. What is the Behavioural revolution in Political Science ? Explain.

राजनीति विज्ञान में व्यावहारिक क्रान्ति क्या है? व्याख्या कीजिए।

UNIT-II (इकाई-II)

3. Define Political Theory. Explain the scope and significance of Political Theory.

राजनीतिक सिद्धान्त को परिभाषित करें। राजनीतिक सिद्धान्त के दायरे और महत्त्व की व्याख्या करें।

4. Which factors led to decline of Political Theory ? Comment.

किन कारकों के कारण राजनीतिक सिद्धांत का ह्रास हुआ? टिप्पणी कीजिए।

UNIT-III (इकाई-III)

5. What do you understand by Political culture ? Discuss the various types of political culture.

राजनीतिक संस्कृति से आप क्या समझते हैं? विभिन्न प्रकार की राजनीतिक संस्कृति की विवेचना कीजिए।

6. Describe the meaning and agents of Political Socialization.

राजनीतिक समाजीकरण के अर्थ और एजेंटों का वर्णन करें।

UNIT-IV (इकाई-IV)

7. How do you define feminism? Explain the various types of feminism.

आप नारीवाद को कैसे परिभाषित करते हैं? विभिन्न प्रकार के नारीवाद की व्याख्या करें।

8. Write an essay on Consumer welfare.

उपभोक्ता कल्याण पर एक निबंध लिखिए।

UNIT-V (इकाई-V)

Compulsory Question (अनिवार्य प्रश्न)

9. (i) Who among them was the teacher of Plato ?

- (a) Homer
- (b) Socrates
- (c) Aristotle
- (d) Herodotus

इनके बीच में प्लेटो के शिक्षक कौन थे?

- (क) होमर
- (ख) सुकरात
- (ग) अरस्तू
- (घ) हेरोडोटस।

(ii) The term "polis" derived from Greek word. which means

- (a) Policy
- (b) State
- (c) City
- (d) City-State.

शब्द "पोलिस" ग्रीक शब्द है, जिसका अर्थ है

- (क) नीति
- (ख) राज्य
- (ग) शहर
- (घ) शहर-राज्य।

(iii) Political Theory is a branch of

- (a) Political Philosophy
- (b) Political Science
- (c) Political Sociology
- (d) Public Policy.

राजनीतिक सिद्धान्त की एक शाखा है

- (क) राजनीतिक दर्शन
- (ख) विज्ञान
- (ग) राजनीतिक समाजशास्त्र
- (घ) सार्वजनिक नीति।

(iv) Scope of Political Theory is

- (a) Study of power
- (b) To determine the political principles
- (c) Study of state and government
- (d) All the above.

राजनीतिक सिद्धांत का दायरा है

- (क) शक्ति का अध्ययन
- (ख) राजनीतिक सिद्धांतों को निर्धारित करने के लिए
- (ग) राज्य और सरकार का अध्ययन
- (घ) उपरोक्त सभी।

(v) Behaviouralism approach dominated the study of politics after

- (a) World War I
- (b) World War II
- (c) Cold War
- (d) Prussian War.

व्यवहारवाद दृष्टिकोण राजनीति के अध्ययन के बाद हावी हो गया

- (क) प्रथम विश्व युद्ध
- (ख) द्वितीय विश्व युद्ध
- (ग) शीत युद्ध
- (घ) प्रशिया युद्ध।

(vi) Who wrote the book "Political Socialization "?

- (a) Herbert Hymen
- (b) Almond
- (c) David Easton
- (d) Lasswell

“राजनीतिक समाजीकरण” पुस्तक किसने लिखी?

- (क) हर्बर्ट हाइमन
- (ख) आमंड
- (ग) डेविड ईस्टन
- (घ) लासवेल।

(vii) RTI Act came into existence in the year

- (a) 2000
- (b) 2004
- (c) 2005
- (d) 2009.

RTI अधिनियम अस्तित्व में आया

- (क) 2000 में
- (ख) 2004 में
- (ग) 2005 में
- (घ) 2009 में।

(viii) Which among the following is/are streams of feminism ?

- (a) Liberal feminism
- (b) Socialist feminism
- (c) Radical feminism
- (d) All of these

निम्नलिखित में से कौन नारीवाद की धारा है/हैं?

- (क) उदारवादी नारीवाद
- (ख) समाजवादी नारीवाद
- (ग) कट्टरपंथी नारीवाद
- (घ) इनमें से सभी।

Roll No.

Total Pages : 3

BHM/M-21

31624

LITERATURE IN ENGLISH-(1830-1900)

Paper–VIII

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 80

Note : Attempt all the questions as directed.

PART–A

1. Explain with reference to the context :

(a) Break, break, break

At the foot of thy crags, O sea!

But the tender grace of a day that is dead

Will never come back to me.

OR

This is my son, mine own Telemachus,

To whom I leave the sceptre and the isle,–

Well-loved of me, discerning to fulfil

This labour, by slow prudence to make mild

A rugged people, and thro' soft degrees

Sukdue them to the useful and the good.

- (b) Others abide our question. Thou art free.

We ask and ask – Thou smilest and art still,
Out-topping knowledge. For the loftiest hill,
Who to the stars uncrowns his majesty.

OR

The sea is calm tonight.

The tide is full, the moon lies fair

Upon the straits; on the French coast the light
Gleams and is gone; the cliffs of England stand,
Glimmering and vast, out in the tranquil bay.

- (c) Porphyria's love; She guessed not how

Her darling one wish would be heard.

And thus we sit together now.

And all night long we have not stirred,

And yet God has not said a Word!

OR

The Count your master's known munificence

Is ample warrant that no just pretense

Of mine for dowry will be disallowed;

Though his fair daughter's self, as I vowed

At starting, is my object. Nay, we'll go

Together down, sir.

(3×8=24)

PART-B

Note : Attempt any *two* of the given three questions.

2. Attempt a critical appreciation of the poem “The Lady of Shallot” by Lord Tennyson.
3. Discuss Robert Browning as a Victorian poet.
4. Discuss the note of melancholy in Matthew Arnold's poetry.
(2×16=32)

PART-C

5. Write a note on the social background of the literature in the victorian age.

OR

What influence did Oxford Movement have on English Literature ?

6. Disucss the major women novelists of the victorian age.

OR

Attempt a detailed account of the aims and achievements of the Pre-Raphaelite Movement. (2×12)

Roll No.

Total Pages : 2

BHM/M-21

31625

LITERATURE IN ENGLISH (1830-1900)

Paper-IX

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 80

Note : All questions are compulsory.

1. Write short notes in about 200 words each on any *three* of the following :

- (a) How does Sydney Carton inspire the poor seamstress with courage and hope?
- (b) What is the significance of Knitting?
- (c) Comment on the role of Farfrae in the novel *The Mayor of Casterbridge*.
- (d) Comment on the "Susan's acceptance of her selling by Henchard. (3×7=21)

2. Write a note on the plot construction of A Tale of Two Cities.

OR

The supreme sacrifice of Sydney Carton for Lucy has given a ray of hope amidst the horror of Guillotine. Comment on it. (14)

3. What light does the Mayor of Casterbridge throw on Hardy as a craftsman?

OR

Discuss the portrayal of the women characters in the Mayor of Casterbridge. (14)

4. Write notes in about 300 words on any *two* of the following authors prescribed for non-detailed study :

- (a) John Henry Newman.
- (b) Charles Darwin.
- (c) E.B. Browning. (2×8=16)

5. Write notes in about 150 words on any *three* of the following literary works prescribed for non-detailed study :

- (a) Emily Bronte – Wuthering Heights.
- (b) Edward Fitzgerald – The Rubaiyat of Omar Khayam.
- (c) Henry James – The Potrait of a Lady.
- (d) Mrs. Elizabeth Gaskell – Life of Charlotte Bronte. (3×5=15)

Roll No.

Total Pages : 7

BHM/J-21

31626

ENGLISH

(Grammar and Contemporary English Usage)

Paper-X

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 80

Note : Attempt all questions.

1. Use any *nine* of the given phrasal verbs in sentences of your own :

- (a) Let in.
- (b) Bring along.
- (c) Care for.
- (d) End up.
- (e) Give up.
- (f) Get over.
- (g) Lay off.
- (h) Pass out.
- (i) Turn down.
- (j) Bring away.
- (k) Take after.
- (l) Work out.

9

2. Fill in the blanks with suitable modals. Do any *nine*.

- (a) What cannot be cured be endured.
- (b) The electricity be switched off.
- (c) We obey the laws of the land.
- (d) They not disobey me.
- (e) I help him ?
- (f) I write a letter.
- (g) I purchase a pen.
- (h) You write a book.
- (i) I go there ?
- (j) It happen.
- (k) You to try it sometime.
- (l) I come tomorrow.

9

3. Fill in the blanks with appropriate conjunctions :

- (a) He is sane intelligent.
- (b) We can cook dinner tonight, we can just eat leftovers.
- (c) He will stay in office you reach there.
- (d) She is crying someone has stolen her purse.
- (e) We eat we may live.
- (f) You cannot succeed you work hard.
- (g) She is poor she is trustworthy.
- (h) I found my purse I left it.

- (i) He acted upon he was instructed.
- (j) He came here, he can discuss the plan.
- (k) Run fast you should miss the train.
- (l) Let her go she likes to go.

9

4. Complete any *nine* sentences with suitable clauses :

- (a) I wondered
- (b) is a well-known fact.
- (c) Pay careful attention to
- (d) An architect is someone
- (e) London is a city
- (f) I live in a building
- (g) If it had rained
- (h) if you don't hurry.
- (i) I don't know
- (j) Will you please tell me
- (k) He told me
- (l) I am happy.

9

5. (a) Change the voice of any *five* sentences :

- (i) The white tiger was killed by the hunter.
- (ii) He will phone you.
- (iii) Ramesh will have completed the project.

- (iv) What did he break ?
- (v) Listen to me.
- (vi) Does he need a pen ?
- (vii) He laughed at me.

5

(b) Change the narration. Do any *four* :

- (i) He said, "The sun sets in the west".
- (ii) Ram told Meera that he would write a letter.
- (iii) He told me that he never ate sweets.
- (iv) Sita said, "I have already cooked".
- (v) Rohit asked Mohan how many cars he had.
- (vi) The teacher said to Mohit, "Don't write on the table".

4

6. Write one sentence each expressing the following concepts.
Do any *nine* :

- (a) Instruction.
- (b) Prohibition.
- (c) Probability.
- (d) Wish.
- (e) Supposition.
- (f) Promise.
- (g) Obligation.

- (h) Threat.
- (i) Suggestion.
- (j) Intention.
- (k) Result.
- (l) Request.

9

7. Translate the given passage into English :

केवल हमारे देश के लिए ही नहीं, संपूर्ण संसार की सबसे बड़ी जरूरत शान्ति की है। विकसित हो रहे देशों को विकसित देशों की अपेक्षा इसकी अधिक प्रबल रूप से जरूरत है। वे अनेक क्षेत्रों में पिछड़े हुए हैं। वे साधारण तथा निर्धन हैं और उनका जीवन सम्बन्धी आवश्यकताओं का उत्पाद कम है। ऐसे देशों में साक्षरता भी सीमित है। युद्ध का अर्थ है—थोड़े ही समय में उन चीजों का विनाश जिन्हें कितने ही वर्षों में उत्पादित और निर्मित किया गया होता है। युद्ध की स्थिति में विकसित हो रहे देशों को सर्वाधिक हानि होती है। यही कारण है कि वे शान्ति के लिए प्रयासरत रहते हैं।

8

(For Foreign Students Only)

Write a paragraph of about 100 words on any *one* of the following topics :

- (a) Honesty is the Best Policy.
- (b) Communalism.
- (c) Modern Technology.
- (d) Value of Discipline.

8. Write a paragraph in about 200 words on any *one* of the given topics :

(a) Ideas Rule The World.

(b) Politeness Costs Nothings, Gains Everything. 8

9. Make a precis of the following passage and assign it a suitable title :

There will never be a perfectly good or bad world, because the very idea is a contradiction in terms. The great secret revealed by this analysis is that good and bad are not two cut and dried separate existences. There is not one thing in this world of ours which you can label as good and good alone, and there is not one thing in this universe which you can label as bad, and bad alone. The very same phenomenon which is appearing to be good now, may appear to be bad tomorrow. The same thing which is producing misery in one, may produce happiness in another. The fire that burns the child may cook a good meal for a starving man. The same nerves that carry the sensations of misery carry also the sensations of happiness. The only way to stop evil, therefore, is to stop good also. Life without death, and happiness without misery are contradictions, and neither can be found alone, because each of them is a different manifestation of the same thing. What I thought to be good yesterday, I do not think to be good now. When I look back upon my life and see what my ideals were at different times, I find this to be so. At one time my ideal was to drive a strong pair of

horses; at another time, I thought, if I could take a certain type of sweetmeat, I should be perfectly happy; later I imagined that I should be entirely satisfied if I had a wife and children and plenty of money. Today I laugh at all these ideals as mere childish nonsense.

10

BHM/M-21

31649

ABHIJANASHAKUNTALAM

Paper-SKT-VIII

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 80

नोट : सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

1. निम्नलिखित सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

(क) अभिज्ञानशाकुन्तलम् का क्या अर्थ है?

(ख) राजा दुष्यन्त को चक्रवर्ती पुत्र प्राप्ति के लिए सर्वप्रथम कौन और कब कहता है?

(ग) राजा दुष्यन्त किस बहाने तपोवन में ठहर जाते हैं?

(घ) शकुन्तला को किसने और क्या शाप दिया था?

(ङ) कालिदास के दो नाटकों के नाम लिखिए।

(च) शकुन्तला और दुष्यन्त के पुत्र का बचपन का क्या नाम था?

(छ) ऋषि मारीच शकुन्तला को क्या आशीर्वाद देते हैं?

(ज) शकुन्तला का नाम शकुन्तला क्यों पड़ा? (8×2=16)

2. किन्हीं दो की सप्रसङ्ग व्याख्या करें :

(क) तत्साधुकृतसन्धानं प्रतिसंहर सायकम्।

आर्तत्राषाय वः शस्त्रं न प्रहर्तुमनागसि॥

(ख) येन येन बियुज्यन्ते प्रजाः स्निग्धेन बन्धुना।

स स पापादृते तासां दुःषन्त इति घुष्यताम्॥

(ग) भवन्ति नम्रास्तरवः फलोद्गमैर्नवाम्बुभिर्भूरिविलम्बिनो घनाः।

अनुद्धताः सत्पुरुषा समृद्धिभिः स्वभाव एवैष परोपकारिणाम्॥

(घ) सिध्यन्ति कर्मसु महत्स्वपि यन्वियोज्याः

सम्भावना गुणमवेहि तमीश्वराणाम्।

किं वाऽभविष्यदरुणस्तमसां विभेत्ता तं

चेत्सहृत्र किरणो धुरि नामरिष्यत्॥

(2×8=16)

3. निम्नलिखित में से किन्हीं दो की सप्रसङ्ग व्याख्या करें :

(क) उत्सवप्रिया राजानः

(ख) जनाकीर्णं मन्ये हुतवल्परीतं गृहमिव।

(ग) सर्वः कान्तमात्मानं पश्यति।

(घ) अर्थो हि कन्या परकीय एव।

(2×8=16)

4. (क) चतुर्थ अङ्क का सार लिखिए।

अथवा

शकुन्तला का चरित्र-चित्रण कीजिए।

(2×8=16)

(ख) सप्तम् अङ्क का सार लिखिए।

अथवा

दुष्यन्त का चरित्र चित्रण कीजिए।

(1×8=8)

5. निम्नलिखित में से किन्हीं चार पर टिप्पणियाँ लिखिए :

प्रस्तावना, विदूषक, सूत्रधार, विठकम्मकम्, भरतवाक्यम्, नेपथ्य,
जनान्तिकम्, अपवारितम्।

(4×4=16)

BHM/M-21

31650

साहित्यदर्पणम्

Paper-IX

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 80

नोट : सभी प्रश्न क्रमशः उत्तरणीय हैं।

1. निम्नलिखित प्रश्नों के लघु उत्तर दीजिए :

(क) रस सिद्धान्त के अनुसार रसास्वादन किसे होता है?

(ख) रस सिद्धान्त के अनुसार संचारी भाव किसे कहते हैं?

(ग) साहित्यदर्पण के अनुसार दृश्य काव्य के कितने भेद हैं?

(घ) साहित्यदर्पण के अनुसार अभिनय के कितने भेद हैं?

(ङ) अलंकार की लक्षण-कारिका लिखिए।

(च) यमक अलंकार की लक्षण-कारिका लिखिए।

(छ) अर्थान्तरन्यास अलंकार का उदाहरण-श्लोक लिखिए।

(ज) श्लेष अलंकार का उदाहरण-श्लोक लिखिए। (2×8=16)

2. साहित्यदर्पण के तृतीय परिच्छेद के अन्तर्गत कारिका एक से दस कारिका तक का विषय-सार रसादि विवेचन कीजिए।

अथवा

शिक्षाभ्यासादिमात्रेण राद्यवादेः सरूपताम्।

दर्शयन्तर्को नैव रसस्यास्वाद को भवेत्॥

इस कारिका का विस्तार से विषय-विवेचन कीजिए।

3. साहित्यदर्पण के षष्ठ परिच्छेद के अन्तर्गत प्रथम कारिका से दशम कारिका तक का सार-विषय रूपक विवेचन कीजिए।

अथवा

नाटकं ख्यातवृत्तं स्यात् पञ्चसन्धिसमन्वितम्।

विलासदूर्ध्वादिगुणवद युक्तं नानाविभूतिभिः॥

इस कारिका का विस्तार से विषय-विवेचन कीजिए।

16

4. साहित्य दर्पण के दशम परिच्छेद से निम्नलिखित अर्थ व शब्दालंकारों में से दो अलंकारों का सोदाहरण विवेचन कीजिए :

(क) अनुप्रासः।

(ख) उपमा।

(ग) सन्देहः।

(घ) भ्रान्तिमान।

5. साहित्यदर्पण के दशम परिच्छेद से निम्नलिखित अर्थालंकारों में से दो अलंकारों का सोदाहरण विवेचन कीजिए :

(क) उत्प्रेक्षा।

(ख) अतिशयोक्ति।

(ग) विरोधः

(घ) विभावना।

(8×2=16)

BHM/M-21

31651

संस्कृतम्

(संस्कृत-महाकाव्यकाराः गद्यकाराः नाट्यकाराः च)

Paper-X

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 80

नोट : सभी प्रश्नों के क्रमशः उत्तर दीजिए।

1. अधोलिखित आठ प्रश्नों के लघु उत्तर दीजिए :

(क) वाल्मीकि विरचित रामायण में कुल कितने श्लोक हैं?

(ख) व्यास विरचित महाभारत में कुल कितने श्लोक हैं?

(ग) भारवि विरचित महाकाव्य का क्या नाम है?

(घ) भारवि विरचित महाकाव्य की मुख्य शैली क्या है?

(ङ) अम्बिकादत्तव्यास विरचित उपन्यास का क्या नाम है?

(च) सुबन्धु विरचित संस्कृत कथा का क्या नाम है?

(छ) कालिदास के किस काव्य में ऋतुओं का वर्णन है?

(ज) शुद्रक विरचित संस्कृत नाटक का क्या नाम है?

(2×8=16)

2. महर्षि वाल्मीकि-रामायण अथवा महर्षि व्यास-महाभारत की शिक्षाओं का सोदाहरण विवेचन कीजिए। 16

3. महाकवि श्रीहर्ष-नैषधचरित अथवा महाकवि माघशिशुपालवध का कथासार व रचना कौशल का सोदाहरण विवेचन कीजिए। 16

4. महाकवि बाणभट्टः कादम्बरी अथवा महाकवि दण्डीः दशकुमारचरित का कथासार व रचना कौशल का सौदाहरण विवेचन कीजिए। 16
5. अधोलिखित संस्कृत नाटकारों में से केवल दो पर ही टिप्पणी लिखिए :
- (क) श्रीहर्षवर्धन।
- (ख) कालिदासः।
- (ग) भवभूतिः।
- (घ) भासः। (8×2=16)
-

BHM/M-21

31652

POLITICAL SCIENCE
(Western Political Thinkers-II)
Paper-I
Opt. (I)

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 80

Note : Attempt any *five* questions. All questions carry equal marks.

नोट : कोई पाँच प्रश्न कीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

- 1.** Discuss the features of theory of state as given by Hegel.

16

हीगल द्वारा दी गई राज्य के सिद्धान्तों की लक्षणों सहित व्याख्या करें

- 2.** State and criticise the views of Karl Marx on the origin and nature of state.

16

राज्य की उत्पत्ति तथा प्रकृति के सम्बन्ध में कार्ल मार्क्स के विचारों की व्याख्या एवं आलोचना कीजिए।

- 3.** Explain the amendments made by Lenin in the ideas of Marx.

16

लेनिन द्वारा मार्क्स के विचारों में किए गए संशोधनों का वर्णन कीजिए।

4. Discuss in brief the main Political ideas of Mao-Tse-Tung. 16

माओ-त्से-तुंग के प्रमुख राजनीतिक विचारों का संक्षेप में वर्णन कीजिए।

5. G.D.H. Throwing light on the life of Cole and describe his political contribution. 16

जी.डी.एच. कोल के जीवन पर प्रकाश डालते हुए उनके राजनीतिक योगदान का वर्णन करें।

6. Write an essay on Laski's views on Right. 16

लास्की के अधिकारों सम्बन्धी विचारों पर निबन्ध लिखिए।

7. Discuss John Rawls theory of Distribution Justice. On what basis you can criticize this theory ? 16

जॉन रॉल्स के वितरणात्मक न्याय सिद्धान्त का वर्णन करें। इस सिद्धान्त की आलोचना किन आधारों पर की जा सकती है?

8. Discuss the entitlement justice theory of Robert Nozick. 16

रोबर्ट नॉजिक के न्याय के अधिकारी अथवा योग्यतावादी सिद्धान्त का वर्णन कीजिए।

9. Objective multiple choice. Select the correct answer.

वस्तुनिष्ठ प्रश्न। सही उत्तर का चयन कीजिए।

(i) When was Hegel born ?

- (a) In 1770
- (b) In 1780
- (c) In 1785
- (d) In 1790.

हीगल का जन्म कब हुआ था?

- (क) 1770 में
- (ख) 1780 में
- (ग) 1785 में
- (घ) 1790 में।

(ii) Which scientist is considered the father of Socialism ?

- (a) Hobbes
- (b) Karl Marx
- (c) Lenin
- (d) Aristotle.

किस वैज्ञानिक को समाजवाद का जनक माना जाता है?

(क) हॉब्स

(ख) कार्ल मार्क्स

(ग) लेनिन

(घ) अरस्तू।

(iii) Who led the revolution in Russia ?

(a) Stalin

(b) Lenin

(c) Karl Marx

(d) Hegel.

रूस में हुई क्रान्ति का नेतृत्व किसने किया था?

(क) स्टालिन

(ख) लेनिन

(ग) कार्ल मार्क्स

(घ) हीगल।

(iv) When did the communist revolution take place in China ?

(a) In 1925

(b) In 1945

(c) In 1949

(d) In 1957.

चीन में साम्यवादी क्रान्ति कब हुई थी?

(क) 1925 में

(ख) 1945 में

(ग) 1949 में

(घ) 1957 में।

(v) Who gave the Commune System ?

(a) Robet Nozick

(b) Karl Marx

(c) Sabine

(d) G.D.H. Cole.

‘कम्यून प्रणाली’ किसने दी?

(क) राबर्ट नाजिक

(ख) कार्ल मार्क्स

(ग) सेबाइन

(घ) जी.डी.एच. कोल।

(vi) Who is the author of the Book “Grammer of Politics”.

(a) Laski

(b) G.D.H. Cole

(c) Jennings

(d) Aag.

“Grammar of Politics” पुस्तक के लेखक कौन हैं?

(क) लास्की

(ख) जी.डी.एच. कोल

(ग) जेनिंग्स

(घ) ऑग।

(vii) John Rowls's theory of Descriptive Newness is based on

(a) Contract theory

(b) Marxist theory

(c) Socialist theory

(d) Welfare theory.

जॉन रॉल्स का विवरणात्मक न्याय का सिद्धान्त आधारित है.....

(क) अनुबन्ध मूलक सिद्धान्त पर

(ख) मार्क्सवादी सिद्धान्त पर

(ग) समाजवादी सिद्धान्त पर

(घ) कल्याणकारी सिद्धान्त पर।

(viii) Who has been the focus of Nozick's idea ?

- (a) Society
- (b) State
- (c) Union
- (d) Person.

नाजिक के विचारों का केन्द्र बिन्दु कौन रहा?

- (क) समाज
 - (ख) राज्य
 - (ग) संघ
 - (घ) व्यक्ति।
-

BHM/M-21

31653

POLITICAL SCIENCE
(Indian Political Thinkers-II)
Paper-II

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 80

Note : Attempt any *five* questions. All questions carry equal marks.

नोट : कोई पाँच प्रश्न कीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. Discuss Jaya Parkash Narayan's concept of Total Revolution. 16

जय प्रकाश नारायण के सम्पूर्ण क्रान्ति के विचारों की व्याख्या कीजिए।

2. Examine Dr. Ram Manohar Lohia's views about Socialism. 16

डा. राम मनोहर लोहिया के समाजवाद सम्बन्धी विचारों की समीक्षा करो।

3. "Gandhiji was a Priest of Non-Violence". Explain it. 16
"गाँधी जी अहिंसा के पुजारी थे।" व्याख्या कीजिए।

4. Explain the Political ideas of M.N. Roy. 16
एम.एन. राय के राजनीतिक विचारों का विश्लेषण करें।

5. Describe J.L. Nehru's views on Democracy. 16
जे.एल. नेहरू के लोकतंत्र संबंधी विचारों का वर्णन करें।

6. Discuss Dr. Bhim Rao Ambedkar views about the welfare of Schedule Caste. 16

डा. भीमराव अम्बेडकर के अछूतोदार सम्बन्धी विचारों की व्याख्या कीजिए।

7. Describe the Role of Subhash Chander Bose in Freedom Movement. 16

स्वतंत्रता आंदोलन में सुभाष चन्द्र बोस के योगदान का वर्णन करें।

8. Explain the political ideas of Bhagat Singh. 16

भगत सिंह के राजनीतिक विचारों की व्याख्या कीजिए।

9. Choose the correct Answer of the following :

निम्नलिखित प्रश्नों के सही उत्तर का चयन कीजिए :

(a) Who give the “concept of four pillar” ?

(i) Ram Manohar Lohia

(ii) Bhagat Singh

(iii) Gandhi

(iv) J.L. Nehru.

“चार स्तम्भों वाली व्यवस्था” की अवधारणा किसने दी?

(क) राममनोहर लोहिया

(ख) भगत सिंह

(ग) गाँधी

(घ) जे.एल. नेहरू।

(b) Who is the writer of the Book 'Gospel of Mahatma Budha'.

- (i) Lala Lajpat Rai
- (ii) Dr. B.R. Ambedkar
- (iii) Mahatma Gandhi
- (iv) Tilak.

'Gospel of Mahatma Budha' पुस्तक के लेखक कौन हैं?

- (क) लाला लाजपत राय
- (ख) डा. बी.आर. अम्बेडकर
- (ग) महात्मा गाँधी
- (घ) तिलक।

(c) M.N. Ray was born in which year ?

- (i) In 1886
- (ii) In 1889
- (iii) In 1887
- (iv) In 1890.

एम.एन. राय का जन्म किस वर्ष हुआ था?

- (क) 1886 में
- (ख) 1889 में
- (ग) 1887 में
- (घ) 1890 में।

(d) Who support the Party Less Democracy ?

(i) Subhash Chander Bose

(ii) Bhagat Singh.

(iii) Mahatma Gandhi

(iv) J.P. Narayan.

‘दल विहीन प्रजातंत्र’ का समर्थन किसने किया?

(क) सुभाष चन्द्र बोस

(ख) भगत सिंह

(ग) महात्मा गाँधी

(घ) जे.पी. नारायण।

(e) 'Panchsheel' was signed in which year ?

(i) 1954

(ii) 1955

(iii) 1956

(iv) 1957.

पंचशील पर हस्ताक्षर किस वर्ष हुए?

(क) 1954

(ख) 1955

(ग) 1956

(घ) 1957.

(f) Who is the writer of 'The Indian Struggle' ?

(i) Bhagat Singh

(ii) Subhash Chander Bose

(iii) Mahatma Gandhi

(iv) Lala Lajpat Rai.

'The Indian Struggle' के लेखक कौन हैं?

(क) भगत सिंह

(ख) सुभाष चन्द्र बोस

(ग) महात्मा गाँधी

(घ) लाला लाजपत राय।

(g) Kakori Conspiracy case took place in which year ?

(i) 7 August, 1925

(ii) 8 August, 1925

(iii) 9 August, 1925

(iv) 9 August, 1926.

काकोरी कांड कब घटित हुआ था?

(क) 7 अगस्त, 1925

(ख) 8 अगस्त, 1925

(ग) 9 अगस्त, 1925

(घ) 9 अगस्त, 1926।

(h) Who is known as the Political Mentor of Mahatma Gandhi ?

(i) Dada Bhai Narauji

(ii) Tilak

(iii) C.R. Das

(iv) Gopal Krishan Gokhale.

(2×8=16)

महात्मा गाँधी किसे अपना राजनीतिक गुरु मानते थे?

(क) दादा भाई नारौजी

(ख) तिलक

(ग) सी.आर. दास

(घ) गोपाल कृष्ण गोखले।

BHM/M-21

31654

POLITICAL SCIENCE

(India's Foreign Policy-II)

Paper-III

Opt. (ii)

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 80

Note : Attempt *five* questions in all. All questions carry equal marks.

नोट : कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दें। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

- 1.** Critically examine the Indo-Russian relations in the post cold war period.

शीत युद्धोत्तर काल में भारत रूस सम्बन्धों की व्याख्या करें।

- 2.** Discuss India's relations with United States in the post 1990 period.

1990 के बाद भारत के अमेरिका के साथ सम्बन्धों का वर्णन कीजिए।

- 3.** Give an account of the factors which led India to adopt the policy of Non-alignment after independence.

भारत द्वारा आजादी के पश्चात गुट-निरपेक्षता की नीति को अपनाये जाने के कारणों का वर्णन करें।

4. Discuss India's role in South Asian association for regional cooperation.

दक्षिण एशिया क्षेत्रिय सहयोग, संगठन में भारत की भूमिका का वर्णन करें।

5. Discuss India's claim for permanent seat of U.N. security council.

भारत की संयुक्त राष्ट्र सुरक्षा परिषद् की स्थायी सदस्यता के दावे का वर्णन कीजिए।

6. What is the need of disarmament ? Discuss the efforts made by India for Disarmament.

निःशस्त्रीकरण की क्या आवश्यकता है। भारत द्वारा निःशस्त्रीकरण की दिशा में किए गए प्रयासों का वर्णन करें।

7. Discuss the impact of changing international environment on India's Foreign Policy in the post cold war period.

उत्तर शीत युद्ध काल में बदलते हुए अन्तर्राष्ट्रीय परिवेश का भारतीय विदेश नीति पर प्रभाव का वर्णन कीजिए।

8. Evaluate the success and failure of India's foreign policy.

भारतीय विदेश नीति की सफलताओं और असफलताओं का मूल्यांकन करें।

9. Objective type question :

वस्तुनिष्ठ प्रश्न :

(i) In which year USSR was disintegrated ?

- (a) 1991
- (b) 1990
- (c) 1992
- (d) 1995.

सोवियत संघ का विघटन कब हुआ?

- (क) 1991 में
- (ख) 1990 में
- (ग) 1992 में
- (घ) 1995 में।

(ii) When India-United States Civil Nuclear Agreement was signed ?

- (a) 2005
- (b) 2006
- (c) 2007
- (d) 2008.

भारत-अमेरिका असैनिक परमाणु समझौता कब किया गया?

- (क) 2005 में
- (ख) 2006 में
- (ग) 2007 में
- (घ) 2008 में।

(iii) When Non-Alignment Movement (NAM) was constituted ?

- (a) In 1960
- (b) In 1961
- (c) In 1962
- (d) In 1963.

गुट-निरपेक्ष आंदोलन (NAM) का गठन कब किया गया था?

- (क) 1960 में
- (ख) 1961 में
- (ग) 1962 में
- (घ) 1963 में।

(iv) How many members are there in SAARC ?

- (a) 8
- (b) 7
- (c) 10
- (d) 9.

सार्क (SAARC) के कितने सदस्य देश हैं?

- (क) 8
- (ख) 7
- (ग) 10
- (घ) 9.

(v) Out of the following which one is not the permanent member of UN Security Council.

- (a) China
- (b) USA
- (c) India
- (d) France.

निम्न में से कौन-सा देश यू.एन. सुरक्षा परिषद का स्थायी सदस्य नहीं है?

- (क) चीन
- (ख) अमेरिका
- (ग) भारत
- (घ) फ्रांस।

(vi) India supports

- (a) Nuclear Weapons
- (b) Disarmament
- (c) Terrorism
- (d) All the above.

भारत समर्थन करता है

- (क) परमाणु हथियारों का
- (ख) निःशस्त्रीकरण
- (ग) आतंकवाद
- (घ) उपरोक्त सभी।

(vii) When Economic Liberalisation was started in India ?

- (a) In 1990
- (b) In 1994
- (c) In 1993
- (d) In 1991.

भारत में 'आर्थिक उदारीकरण' की शुरुआत कब हुई थी?

- (क) 1990 में
- (ख) 1994 में
- (ग) 1993 में
- (घ) 1991 में।

(viii) Which one of the following is a challenge to Indian foreign policy ?

- (a) Strategic
- (b) Economic
- (c) Political
- (d) All the above.

निम्न में से कौन-सी एक भारतीय विदेश नीति के सामने चुनौती है?

- (क) सामरिक
- (ख) आर्थिक
- (ग) राजनैतिक
- (घ) उपरोक्त सभी।

BHQ/M-21

31658

ENGLISH

(Indian Writing in English-II)

Paper-XV

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 80

Note : Attempt all questions.

- 1. (a)** Explain with reference to the context :

This is a noon for beggars with whining
Voices, a noon for men who come from hills
With parrots in a cage and fortune cards,
All stained with time, for brown Kurava girls

OR

Behind my bedroom door like a brooding
Dog..... you cannot believe darling,
Can you, that I lived in such a house and
Was proud, and loved.....

6

- (b)** Read the passage given below and answer the questions that follow :

Here is a great man, a big man, you cannot find a more important man round about Somanur. He has lands, cattle, yes, he's a big man in every way. No doubt, he has certain habits; no use shutting our eyes to it : but I guarantee he will get over them. He must have a joint loan because he needs at least five hundred rupees

immediately to see him through his daughter's marriage.”

Questions :

- (i) Who is the speaker of the lines ?
- (ii) Who is this ‘great man’ as referred in the above passage ?
- (iii) What is the need of five hundred rupees ?

OR

“You have taken my last coin. What have you given me in return ? Has the priest been fooling me ?..... If he has fooled me, god help him! I'll have my fingers round his throat!”

Questions :

- (i) Who is the speaker in the lines above ?
- (ii) To whom are these lines addressed ?
- (iii) Give antonym of “return”.

6

2. Write short answers all of the following :

- (a) Imagery in ‘My grand mother's House’.
- (b) What is the significance of the title “The Freaks” in the poem by Kamala Das ?
- (c) Sum up Kamala Das's ideas in the poem ‘A Hot Noon in Malabar’.
- (d) Attempt a short note on Margayya's son, Balu.
- (e) What role does Dr. Pal play in “The Financial Expert” ?
- (f) Attempt a note on Narayan's ‘Malgudi’. (6×4=24)

3. Answer any *two* :

- (a) “The Financial Expert” is quite an achievement in comic fiction. Discuss this statement bringing out the irony in the novel.
- (b) Trace the implications of the term The Financial Expert.
- (c) Write a note on the imagery in Kamala Das's poetry with reference to the poems in your syllabus.

(2×7=14)

4. Offer a critique of “The Sunshine Cat”.

OR

Discuss Kamala Das as a confessional poet.

15

5. Comment on how the urge for money leads to the complication of the plot in ‘The Financial Expert.’

OR

Attempt a detailed account on the relationship of Margayya and his son, Balu.

15

Roll No.

Total Pages : 4

BHQ/J-21

31659

ENGLISH

(Modern World Literature-II)

Paper–XVI

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 80

Note : All questions are compulsory.

SECTION–A

1. Attempt any *two* passages. Read the passages and answer the questions that follow :

- (a) The schoolmaster was watching the two man climb toward him. One was on horseback, the other on foot. They had not yet tackled the abrupt rise leading to the schoolhouse built on the hillside. They were toiling onward, making slow progress in the snow, among the stores, on the vast expanse of the high, deserted plateau. From time-to-time the horse stumbled. Without hearing anything yet, he could see the breath issuing from the horse's nostrils. One of the men, at least knew the region. They were following the trail although it had disappeared days ago under a layer of dirty white snow. The schoolmaster calculated that it would take them half an hour to get onto the hill. It was cold, he went back into the school to get a sweater.

Questions :

- (i) Name the story and its author.
- (ii) What did the schoolmaster see ?

- (iii) How could the schoolmaster make out that one of the two knew the region ?
 - (iv) What did the schoolmaster calculate on seeing them ?
 - (v) Use “deserted” in a sentence of your own.
- (b) They had been playing with him all afternoon, burying him in the sand and digging him up again, when someone chanced to see them and spread the alarm in the village. The men who carried him to the nearest house noticed that he weighed more than any dead man they had ever known, almost as much as a horse, and they said to each other that maybe he'd been floating too long and the water had got into his bones. When they laid him on the floor they said he'd been taller than all other men because there was barely enough room for him in the house, but they thought that maybe the ability to keep on growing after death was part of the nature of certain drowned men. He had the smell of the sea about him and only his shape gave one to suppose that it was the corpse of a human being, because the skin was covered with a crust of mud and scales.

Questions :

- (i) Name the story and its writer.
- (ii) Who had been playing with the handsome man all afternoon ?
- (iii) What reason did the villagers give for the extra weight and height of the handsome man ?
- (iv) What thing made it clear that the corpse was of a human being ?
- (v) Make sentence of– ‘alarm’.

- (c) The Feast of the New Yam was approaching and Umuofia was in a festival mood. It was an occasion for giving thanks to Ani, the earth goddess and the source of all fertility Ani played a greater part in the life of the people than any other deity. She was the ultimate judge of morality and conduct. And what was more, she was in close communion with the departed fathers of the class whose bodies had been committed to earth.

Questions :

- (i) Name the story and its author.
- (ii) Why was Umuofia in a festive mood ?
- (iii) What was so specific about the occasion ?
- (iv) What was the belief of people about the earth goddess ?
- (v) Make sentence of- 'Communion'. (2×5=10)

SECTION-B

2. Answer any *five* questions :

- (a) Write short note on absurdism in the story 'The Guest'.
- (b) Discuss the ending of the story 'The Greatcoat'.
- (c) Comment upon the theme of unfounded fear in the story 'Once Upon a Time'.
- (d) What is the message of handsomest drowned man in the world ?

- (e) Why is Okonkwo kill himself in 'Things Fall Apart' ?
 - (f) Attempt a brief character-sketch of Mr. Brown in 'Things Fall Apart'.
 - (g) Discuss the moral lesson of 'Things Fall Apart'.
- (5×5=25)

SECTION-C

3. What characteristics of Daru's personality emerge in 'The Guest' ? How does he differ from other French people in Algeria ?

OR

Gogol's stories are known for mystery and suspense. Discuss with reference to 'The Greatcoat'.

4. How does the attitude of women differ from that of men in the treatment of the drowned man in 'The Handsomest Drowned Man in the World' ?

OR

Attempt a detailed note on the theme of 'Once Upon a Time'.

5. Discuss 'Things Fall Apart' as a post-colonial novel.

OR

How does Okonkwo represent his tribe with his notions and ambitions ?

(3×15=45)

BHQ/M-21

31695

GITA MANUSMRITISH CHA

Paper-SKT-XV

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 80

नोट : सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

1. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर एक-दो पंक्तियों में दें :

(क) श्री गीता के अष्टादश अध्याय के अनुसार त्याग कितने प्रकार के हैं और उनके नाम क्या हैं?

(ख) कर्मफल का त्याग न करने वाले को कर्मों के कितने व कौन-कौन से फल प्राप्त होते हैं?

(ग) ब्राह्मणों के स्वाभाविक कर्म क्या-क्या कहे गये हैं?

(घ) अष्टादश अध्याय का अन्तिम श्लोक क्या कहता है?

(ङ) मनुस्मृति के अनुसार धर्म के साक्षात् लक्षण कितने हैं और कौन-कौन से हैं?

(च) मनुस्मृति के अनुसार 'ब्रह्मर्षि देश' किन स्थानों को कहा गया है?

(छ) वृद्धजनों को प्रणाम करने वाले के क्या-क्या वृद्धि को प्राप्त होते हैं?

(ज) माता, पिता और गुरु को कौन-कौन सी अग्नि के रूप में बताया गया है?

(2×8=16)

2. (क) श्रीमद्भगवद्गीता के अट्ठाहरवें अध्याय के निम्नलिखित श्लोकों में से दो की व्याख्या करें :

- (i) नियतं सङ्गरहितमरागद्वेषतः कृतम्।
अफलप्रेप्सुना कर्म यत्तत्सात्त्विकमुच्यते॥
- (ii) न द्वेष्ट्यकुशलं कर्म कुशले नानुषज्जते।
त्यागी सत्त्वसमाविष्टो मेधावी छिन्नसंशयः॥
- (iii) अधिष्ठानं तथा कर्ता करणं च पृथग्विधम्।
विविद्याश्च पृथक्चेष्टा दैवं चैवात्र पञ्चमम्॥
- (iv) यत्तदग्रे विषमिव परिणामेऽमृतोपमम्।
तत्सुखं सात्त्विकं प्रोक्तमात्मबुद्धिप्रसादजम्॥ (6×1=6)

(ख) एक श्लोकांश की व्याख्या कीजिए :

- (i) यज्ञदानतपः कर्म न त्याज्यं कार्यमेव तत्।
- (ii) ज्ञानं ज्ञेयं परिज्ञाता त्रिविधा कर्मचोदना। (5×2=10)

3. (क) निम्नलिखित श्लोकों में से दो की व्याख्या कीजिए :

- (i) स्वे स्वे कर्मण्यभिरतः संसिद्धिं लभते नरः।
स्वकर्मनिरतः सिद्धिं यथा विन्दति तच्छृणु॥
- (ii) शमो दमस्तपः शौचं क्षान्तिरार्जवमेव च।
ज्ञानं विज्ञानमास्तिक्यं ब्रह्मकर्म स्वभावजम्॥
- (iii) ब्रह्मभूतः प्रसन्नात्मा न शोचति न काङ्क्षति।
समः सर्वेषु भूतेषु मद्भक्तिं लभते पराम्॥

(iv) चेतसा सर्वकर्माणि मयि संन्यस्य मत्परः।

बुद्धियोगमुपाश्रित्य मच्चितः सततं भव॥ (5×2=10)

(ख) एक श्लोकांश की व्याख्या कीजिए :

(i) सहजं कर्म कौन्तेय सदोषमपि न त्यजेत्।

(ii) स्वकर्मणा तमभ्यर्च्य सिद्धिं विन्दति मानवः। (6×1=6)

4. (क) मनुस्मृति के आधार पर निम्नलिखित में से किन्हीं दो श्लोकों की व्याख्या कीजिए :

(i) वेदोऽखिलो धर्ममूलं स्मृतिशीले च तद्विदाम्।

आचारश्चैव साधूनामात्मनस्तुष्टिरेव च॥

(ii) स्त्रीणां सुखोद्यमक्रूरं विस्पष्टार्थं मनोहरम्।

मङ्गल्यं दीर्घवर्णान्तिमाशीर्वादाभिधानवत्॥

(iii) आयुष्यं प्राङ्मुखो भुङ्क्ते यशस्यं दक्षिणामुखः।

श्रियं प्रत्यङ्मुखो भुङ्क्ते ऋतं भुङ्क्ते ह्यदङ्मुखः॥

(iv) अकारं चाप्युकारं च मकारं च प्रजापतिः।

वेदत्रयान्निरदुहद् भूर्भूवः स्वरितीति च॥ (5×2=10)

(ख) मनुस्मृति के आधार पर यज्ञोपवीत संस्कार अथवा गुरुवन्दनविधि का वर्णन कीजिए। 6

5. (क) किन्हीं दो श्लोकों की व्याख्या कीजिए :

(i) विद्या ब्राह्मणमेत्याहं शेवधिस्तेऽस्मि रक्ष माम्।

असूयकाय मां मादास्तथा स्यां वीर्यवत्तमा॥

(ii) ऊर्ध्वं प्राणा ह्युत्क्रामन्ति यूनः स्थविर आयाति।

प्रत्युत्थानाभिवादाभ्यां पुनस्तान्प्रतिपद्यते॥

(iii) वेदप्रदानादाचार्य पितरं परिचक्षते।

न ह्यस्मिन्युज्यते कर्म किञ्चिदामौञ्जिबन्धनात्॥

(iv) सेवेतेमांस्तु नियमान्ब्रह्मचारी गुरौ वसन्।

सन्नियम्येन्द्रियग्रामं तपोवृद्धयर्थमात्मनः॥

(ख) मनुस्मृति के द्वितीय अध्याय के अनुसार माता, पिता व गुरु के साथ कैसा व्यवहार करना चाहिए।

अथवा

गुरु परिवादश्रवण निषेध का वर्णन करें।

(5×2=10)

BHQ/M-21

31696

व्याकरणम् अनुवादः च

Paper-SKT-XVI

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 80

नोट : सभी प्रश्नों के क्रमशः उत्तर लिखिए।

1. निम्न आठ प्रश्नों के लघु उत्तर दीजिए :

- (क) द्वितीया विभक्ति विधायक सूत्र लिखिए।
- (ख) पञ्चमी विभक्ति विधायक सूत्र लिखिए।
- (ग) 'शिवाय नमस्करोमि' वाक्य को शुद्ध करें?
- (घ) 'त्वं पठति' वाक्य को शुद्ध करें।
- (ङ) 'नि' स्त्री प्रत्यय विधायक सूत्र लिखें।
- (च) 'ङीप्' स्त्री प्रत्यय विधायक सामान्य सूत्र लिखें।
- (छ) 'धर्म से हीन पशु कहलाता है।' का संस्कृतानुवाद करें।
- (ज) 'आप सब गीता पढ़ो।' का संस्कृतानुवाद कीजिए।

(2×8=16)

2. (क) श्रीवरदराजरचित लघुसिद्धान्तकौमुदी के विभक्त्यर्थप्रकरण के निम्नलिखित में से दो सूत्रों की व्याख्या लिखिए :

- (i) प्रातिपदिकार्थलिंगपरिमाणवचनमात्रे प्रथमा।
- (ii) नमः स्वस्तिस्वाहा-स्वधालं वषड्योगाच्च।
- (iii) कर्मणा यमभिप्रैति स सम्प्रदानम् अकथितं च।

(5×2=10)

(ख) निम्नलिखित में से दो उदाहरणों में सूत्र सहित विभक्ति लगाएं :

(i) सर्वस्मिन् आत्मास्ति।

(ii) प्रजाभ्यः स्वस्ति।

(iii) श्रीः।

(iv) रामेण वाणेन हतो वाली।

(3×2=6)

3. लघुसिद्धान्तकौमुदी के विभक्त्यर्थप्रकरण के निम्नलिखित में से चार अशुद्ध वाक्यों को शुद्ध कीजिए :

(क) तण्डुलान् ओदनः पचति।

(ख) सुधां क्षीरनिधिः मध्नाति।

(ग) भजे शम्भो चरणयोः।

(घ) वनास्य दूरेण अन्तिके वा।

(ङ) तेन दैत्येभिः हरिरलम्।

(च) देवदत्तेन शतं मुष्णाति।

(छ) विप्रस्य गां ददाति।

(ज) पितरि स्वधा।

(4×4=16)

4. (क) लघुसिद्धान्तकौमुदी के स्त्रीप्रत्ययकरण के निम्नलिखित में से दो सूत्रों की सोदाहरण व्याख्या करें :

(i) दयसि प्रधने।

(ii) वो तो गुणवचतात्।

(iii) पङ्गोश्च।

(iv) स्वांगाच्चोपसर्जनाद् असंयोगोपधात्।

(5×2=10)

(ख) स्त्री प्रत्यय प्रकरण के निम्नलिखित में से दो रूपों की सूत्र सहित सिद्धि कीजिए :

(i) दाक्षी।

(ii) कल्याणक्रोडा।

(iii) गोपालिका।

(iv) अजा।

(3×2=6)

5. निम्नलिखित गद्यांश का संस्कृतानुवाद कीजिए :

मनुष्य अपने भाग्य का निर्माता है। वर्तमान समय का सदुपयोग करो। परिश्रम करने वाले आगे बढ़ते हैं। स्वाध्याय से प्रमाद न करो। स्वच्छता रखो और स्वस्थ रहो। कर भला, हो भला। सुख-दुःख में समभाव रखो। माता-पिता की सेवा करो। इति। 16

BHQ/M-21

31698

INTERNATIONAL ORGANIZATION

Paper-Pol. Sc.-II

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 80

Note : Attempt *five* questions in all. All questions carry equal marks.

नोट : कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. What do you mean by International Organization ? Describe its objectives. 16

अन्तर्राष्ट्रीय संगठन से आप क्या समझते हैं? इसके उद्देश्यों का वर्णन कीजिए।

2. Examine the various causes of the origin of League of Nations. 16

राष्ट्र संघ की उत्पत्ति के विभिन्न कारणों की समीक्षा कीजिए।

3. Discuss the composition, powers and function of U.N. Security Council. 16

संयुक्त राष्ट्र सुरक्षा परिषद की रचना शक्तियों और कार्यों का वर्णन कीजिए।

4. Write a detail note on International Court of Justice.

16

न्याय के अन्तर्राष्ट्रीय न्यायालय पर एक विस्तृत लेख लिखिए।

5. What is the role of United Nations in Peace Making process ? Discuss it. 16

शान्ति स्थापना की प्रक्रिया में संयुक्त राष्ट्र की क्या भूमिका है? व्याख्या कीजिए।

6. Write a detail note on peace building. 16

शान्ति निर्माण पर एक विस्तृत लेख लिखें।

7. What is democratization of U.N. system ? Is there any need of amending U.N. system for making it more democratic ? 16

संयुक्त राष्ट्र व्यवस्था का प्रजातन्त्रीकरण क्या है? इसे और ज्यादा प्रजातान्त्रिक बनाने के लिए क्या संयुक्त राष्ट्र व्यवस्था में कोई संशोधन की जरूरत है?

8. Make a detailed assessment of U.N. system. 16

संयुक्त राष्ट्र व्यवस्था का विस्तारपूर्वक मूल्यांकन कीजिए।

9. Objective type questions :

वस्तुनिष्ठ प्रकार के प्रश्न :

(i) How many articles are there in UN charter ?

- (a) 395
- (b) 111
- (c) 110
- (d) 112.

संयुक्त राष्ट्र चार्टर में कितने अनुच्छेद हैं?

- (क) 395
- (ख) 111
- (ग) 110
- (घ) 112.

(ii) When was United Nations established ?

- (a) In 1919
- (b) In 1945
- (c) In 1947
- (d) In 1950.

संयुक्त राष्ट्र की स्थापना कब हुई थी?

(क) 1919 में

(ख) 1945 में

(ग) 1947 में

(घ) 1950 में।

(iii) How many members in UN Security Council ?

(a) 10

(b) 15

(c) 193

(d) 111.

संयुक्त राष्ट्र सुरक्षा परिषद में कितने सदस्य हैं?

(क) 10

(ख) 15

(ग) 193

(घ) 111.

(iv) How many Judges in International Court of Justice ?

(a) 10

(b) 15

(c) 20

(d) 25.

न्याय के अन्तर्राष्ट्रीय न्यायालय में कितने न्यायाधीश हैं?

(क) 10

(ख) 15

(ग) 20

(घ) 25.

(v) How many members in UN Economic and Social Council ?

(a) 50

(b) 54

(c) 15

(d) 10.

संयुक्त राष्ट्र आर्थिक और सामाजिक परिषद में कितने सदस्य हैं?

(क) 50

(ख) 54

(ग) 15

(घ) 10.

(vi) When was C.T.B.T. implemented ?

- (a) In 1996
- (b) In 1968
- (c) In 1950
- (d) In 1945.

व्यापक परमाणु परीक्षण प्रतिबंध सन्धि कब लागू हुई?

- (क) 1996 में
- (ख) 1968 में
- (ग) 1950 में
- (घ) 1945 में।

(vii) Who is Secretary General of the UN ?

- (a) Antonio Guterres
- (b) U. Thant
- (c) Kofi Aman
- (d) Ban Ki Moon.

संयुक्त राष्ट्र महासचिव कौन है?

- (क) एंटोनियो गुटेरेश
- (ख) यू थान्ट
- (ग) कॉफी अन्नान
- (घ) बान की मून।

(viii) In which year first Hague convention was organized ?

(a) In 1899

(b) In 1907

(c) In 1914

(d) In 1945. (8×2=16)

किस वर्ष प्रथम हेग अभिसमय आयोजित हुआ था?

(क) 1899 में

(ख) 1907 में

(ग) 1914 में

(घ) 1945 में।

Roll No.

Total Pages : 6

BHQ/M-21

31699

PUBLIC ADMINISTRATION-II

Paper – Pol.Sc.–III

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 80

Note : Attempt any *five* questions. All questions carry equal marks.

नोट : कोई पाँच प्रश्न कीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. Write a detailed note on Accountability. (16)

उत्तरदायित्व पर विस्तृत नोट लिखिए।

2. Critically examine the Max Weber's theory of Bureaucracy. (16)

मैक्स वेबर के नौकरशाही के सिद्धान्त की आलोचनात्मक व्याख्या कीजिये।

3. Write an essay on Promotion. (16)

पदोन्नति पर निबन्ध लिखिए।

4. What is Recruitment? Discuss various types of Recruitment. (16)

भर्ती क्या है? भर्ती के विभिन्न प्रकारों का वर्णन कीजिए।

5. Write an essay on Budget-making process in India. (16)

भारत में बजट-निर्माण की प्रक्रिया पर निबन्ध लिखिए।

6. Define budget. Discuss the significance of budget. (16)

बजट को परिभाषित कीजिए। बजट के महत्व का वर्णन कीजिए।

7. Discuss the parliamentary control over Administration in India. (16)

भारत में प्रशासन पर संसदीय नियंत्रण का वर्णन कीजिए।

8. Critically examine the concept of Globalization in context of Public Administration. (16)

लोक प्रशासन के संदर्भ में वैश्वीकरण की अवधारणा की आलोचनात्मक व्याख्या कीजिए।

9. Objective type questions :

वस्तुनिष्ठ प्रश्न :

- (i) Who is known as father of Public Administration?

- (a) L.D. White
- (b) Max Weber
- (c) MacIver and Page
- (d) Woodrow Wilson.

लोक प्रशासन के पिता के रूप में किसे जाना जाता है?

- (क) एल.डी. व्हाइट
- (ख) मैक्स वेबर
- (ग) मैकाइवर और पेज
- (घ) विडरो विल्सन।

(ii) Who introduces the Budget in Parliament in India?

- (a) President
- (b) Prime Minister
- (c) Speaker
- (d) Finance Minister.

भारतीय संसद में बजट कौन पेश करता है?

- (क) राष्ट्रपति
- (ख) प्रधानमंत्री
- (ग) स्पीकर
- (घ) वित्त मंत्री।

(iii) Who is the founder of modern concept of Bureaucracy?

- (a) Laski
- (b) Finer
- (c) Lord Bryce
- (d) Max Weber.

नौकरशाही की आधुनिक अवधारणा का जनक कौन है?

(क) लास्की

(ख) फाइनर

(ग) लार्ड ब्राइस

(घ) मैक्स वेबर।

(iv) "Recruitment is the process of attracting qualified applicants,". Who said?

(a) Waldo

(b) D.E. Klinger

(c) L.D. White

(d) M.P. Sharma.

“भर्ती योग्यता प्राप्त आवेदकों को आकर्षित करने की योग्यता है।” यह किसने कहा है?

(क) वाल्डो

(ख) डी.ई. क्लिंगर

(ग) एल.डी. व्हाइट

(घ) एम.पी. शर्मा।

(v) What is the duration of Budget in India?

(a) 1 Year

(b) 2 Year

(c) 5 Year

(d) None of the above.

भारत में बजट की अवधि क्या है?

- (क) 1 वर्ष
- (ख) 2 वर्ष
- (ग) 5 वर्ष
- (घ) उपरोक्त में से कोई नहीं।

(vi) Which country used the 'Spoil System' of recruitment?

- (a) England
- (b) France
- (c) U.S.A.
- (d) None of the above.

‘भर्ती की लूट प्रणाली’ किस देश में अपनाई गई?

- (क) इंग्लैण्ड
- (ख) फ्रांस
- (ग) यू.एस.ए.
- (घ) उपरोक्त में से कोई नहीं।

(vii) When and where the word 'Budget' was used firstly?

- (a) In 1833, England
- (b) In 1833, France
- (c) In 1950, India
- (d) In 1890, U.S.A.

बजट शब्द का प्रयोग सबसे पहले कब तथा कहाँ पर किया गया?

- (क) 1833, इंग्लैण्ड में
- (ख) 1833, फ्रांस में
- (ग) 1950, इंडिया में
- (घ) 1890, यू.एस.ए. में।

(viii) The provision of 'Administrative Law' is adopted in following country

- (a) India
- (b) U.S.A.
- (c) England
- (d) France.

निम्न में से किस देश में 'प्रशासकीय कानून' की व्यवस्था को अपनाया गया है?

- (क) इण्डिया
- (ख) यू.एस.ए.
- (ग) इंग्लैण्ड
- (घ) फ्रांस।

(2×8=16)
